



## تدريب في ١٠ دقائق

الهدف: من خلال التدريب، التأكد من استيعاب الطالب للمفاهيم الواردة في الأسئلة، وإثبات قدرته على تطبيق المعرفة المكتسبة في مواقف أخرى.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- (أ) الشورى من العبادات المهمة في الحكم.
- (ب) «جزاك ربك خيراً» تعبير جميل فيه تعجب.
- (ج) الاختلاف في الرأي يفسد الود.
- (د) كان سيدنا عمر ثاقباً وحوثه حراسة مشددة.
- (هـ) اطمأن سيدنا عمر لما أقام العدل بين رعيته.

املا الفقرات في المخطط التالي :

من صفات سيدنا عمر

.....

.....

.....

في ضوء فهمك النص، أكمل الجدول التالي :

الكلمة	المعنى	المضاد	المفرد	الجمع
مثلاً				
راع				
الثرى				
مكبر				
الأحراس				

## أسئلة اختيار من متعدد

من خلال فهمك للنص، اختر الصواب في كل ما يلي :

- (١) كلمة «راع» في قوله : «راع صاحب كسرى أن رأى عمرًا» توحي بـ :
  - (أ) التفاؤل.
  - (ب) الدهشة.
  - (ج) المعاناة.
  - (د) الإصرار.
- (٢) نام سيدنا عمر (رضي الله عنه) قرير العين بسبب :
  - (أ) هيئته وخشية الرعية منه.
  - (ب) وجود حراسة مشددة تحميه.
  - (ج) تطبيقه العدل بين الرعية.
  - (د) تحلى رعيته بالإيمان والصلاح.
- (٣) نوع الأسلوب في قوله : «يا رافعاً راية الشورى وحارسها» :
  - (أ) أمر.
  - (ب) نداء.
  - (ج) استفهام.
  - (د) نهي.
- (٤) تنكير «سوزاً» في قوله : «أن لها سوزاً من الجنة» يفيد :
  - (أ) التحقير.
  - (ب) العموم.
  - (ج) التقليل.
  - (د) التعتيم.
- (٥) القاعدتان الأساسيتان للحكم الرشيد كما وضّحهما الشاعر :
  - (أ) التواضع، والزهد.
  - (ب) العدل، والشورى.
  - (ج) الأمن، والطمأنينة.
  - (د) القوة، والحزم.
- (٦) «هان - يكبر» بينهما :
  - (أ) تقارب.
  - (ب) ترادف.
  - (ج) تضاد.
  - (د) تجانس.
- (٧) «فوق الثرى تحت ظل الدوح»، الصفة التي يدل عليها التعبير السابق :
  - (أ) الحكمة.
  - (ب) الزهد.
  - (ج) الوقار.
  - (د) التحلّل.

موقع الدفوق AltFudq.com



## أسئلة متنوعة

تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

قال الشاعر :

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا : بين الرعية عطلًا وهو راعيها  
وعنده بملوك الفرس أن لها : سوزًا من الجند والأخراس يحميها

أعرب ما تحته خط.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «عطلًا» :

(خاليًا من الزينة - لا بيت له - لا مال له - لا أهل له).

(٢) مرادف «راع» : (أفزع - أعجب - أراح - أحزن).

(٣) جمع «الرعية» : (الرعاة - الرعايا - الرعاء - الرعيان).

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟

(ج) أكمل :

(١) «الرعية» ، و«راعيها» بينهما : ..... ، يفيد : .....

(٢) عطف «الأخراس» على «الجند» يفيد : .....

(٣) «أن لها سوزًا» أسلوب مؤكد بـ : .....

(د) أى التعبيرين أجمل :

«سوزًا من الجند والأخراس» أم «جيشًا من الجند والأخراس» ؟ ولماذا ؟

(هـ) أين كان سيدنا عمر عندما رأى صاحب كسرى ؟

(و) تحقيق العدل يؤدي إلى راحة البال. اذكر البيت الدال على هذا المعنى.

قال الشاعر :

رأه مُستغرقًا فى نومه فرأى : فيه الجلالة فى أسمى معانيها  
فوق الثرى تحت ظل الدوح مُستتملاً : ببردة كاد طول العهد يلبسها  
فهان فى عينه ما كان يُكبره : من الأكابر والدنيا بأيديها

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «الجلالة» : (القوة - العظمة - الرحمة - الحكمة).

(٢) مفرد «الدوح» : (الدوحة - الدائحة - الداح - الدواح).

(٣) جمع «بردة» : (بُرد - بُرد - مُبرّدات - الأولى والثانية).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ماذا تفهم من قول الشاعر : «بردة كاد طول العهد يلبسها» ؟

(د) السيرة الحسنة للحاكم العادل مستمرة رغم مرور السنين. ناقش.

(هـ) أى التعبيرين أجمل : «رأه مستغرقًا فى نومه» أم «رأه نائمًا» ؟ ولماذا ؟

(و) ما الجمال الذى تراه فى قول الشاعر : «فرأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها» ؟

(ز) أكمل :

(١) علاقة البيت الثالث بما قبله : .....

(٢) «هان» ، و«يكبر» بينهما : ..... ، يفيد : .....



### قال الشاعر :

أَمِنْتُ لَمَّا أَقَمْتُ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ : فَبُنْتُ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا  
يَا رَافِعَا رَايَةَ الشُّورَى وَخَارِسَهَا : جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّهَا  
رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادَ بِهِ : رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

استخرج  
أسلوب شرط،  
وحدد أجزائه.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) « قَرِيرِ الْعَيْنِ » المقصود بها :  
(مستقر العين - مسرورًا - دامع العين - مضطربًا).
- (٢) مرادف «تَشْقَى» : (تشكو - تتعب - تحزن - تغظم).
- (٣) مضاد «العدل» : (الظلم - التكبر - الفطوسة - القسوة).
- (٤) «جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا» أسلوب غرضه : (الاستنكار - الدعاء - التعجب - التعظيم).
- (٥) كلمتا «الجماعة» والفرد بينهما : (تضاد - ترادف - تجانس - تكامل).
- (ب) علل : شعور سيدنا عمر بالأمن بين رعيته.

• (ج) ما آثار العدل والشورى على الفرد والمجتمع ؟

• (د) وازن بين سيدنا عمر، وكسرى كما تفهم من النص.

• (هـ) ماذا تلمس من جمال في قوله : «أمنت لما أقيمت العدل» ؟

• (و) أي التعبيرين أجمل : «يا رافعا راية الشورى وحارسها» أم «يا رافعا راية الشورى» ؟ ولماذا ؟

• (ز) هات من النص ما يدل على تعجب رسول كسرى من هيئة سيدنا عمر.

### من امتحانات المدارس

#### قال الشاعر :

وَرَاغَ صَاحِبُ كَسْرَى أَنْ رَأَى عُغْمًا : بَيْنَ الرُّعْيَةِ عُطْلًا وَهُوَ رَاعِيهَا  
وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفَرَسِ أَنْ لَهَا : سُورًا مِنَ الْجَنَدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

لوحدة لغة عربية  
نص  
قفا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «راع» : (أعجب - أفزع - أراح - أحزن).
- (٢) جمع «الرعية» : (الرعاة - الراعى - الرعايا - الرعاء).
- (ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟
- (ج) بين الجمال في قول الشاعر : «سورًا من الجند».
- (د) هات من النص ما يدل على أن تحقيق العدل يؤدي إلى راحة الببال.

#### قال الشاعر :

رَأَاهُ مُسْتَعْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَزَأَى : فِيهِ الْجَلَالَةُ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا  
فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدُّوْحِ مُشْتَمِلًا : بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُلِيهَا

م. المستعمل  
دمياط

(أ) هات ما يلي :

- (١) مرادف : «الدوح» . (٢) مضاد : «أسمى» . (٣) جمع : «العهد» .
- (ب) صيف المشهد الوارد في البيتين . (ج) متى يشعر الحاكم بالأمان ؟
- (د) ما الجمال في قوله : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟

الخط أعد كتابة ما يلي، وتعرف الفرق بين خط النسخ في البيت الأول، وخط الرقعة في البيت الثاني :

رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادَ بِهِ : رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادَ بِهِ : رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا

موقع التفوق





## تدريبه في ١٠ دقائق

ضع علامة (✓) أمام العبارة السواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

☐  
☐  
☐  
☐  
☐

- (أ) للطريق حقوق يجب أن تؤديها.  
 (ب) الصلح بين اثنين يتطلب تعيين طرف على آخر.  
 (ج) تسمك في وجه أخيك صدقة.  
 (د) إمالة الأذى عن الطريق صدقة.  
 (هـ) التصدق يكون بالمال فقط.

أملأ الفراغات في المخطط التالي :

من أعمال  
 الخير الواردة  
 في الحديث

في ضوء فهمك الحديث الشريف، أكمل الجدول التالي :

الكلمة	المعنى	المضاد	الجمع
سلامي			
تعين			
تيسر			
تطعم			
الأنف			

## أسئلة اختيار من متعدد



من خلال فهمك للنص، اختر السواب لما يلي :

(١) كل ما يلي من الصدقات الفعلية ما هذا :

- (أ) إنفاق المال.  
 (ب) السعي إلى الصلاة.  
 (ج) تحمل - ترفع - بينهما :  
 (د) تقارب.  
 (هـ) تجانس.  
 (و) تضاد.  
 (ز) توافد.

(٢) من الصدقات القولية :

- (أ) السعي إلى الصلاة.  
 (ب) إبعاد الأذى عن الطريق.  
 (ج) مساعدة إنسان في ركوب دابته.  
 (د) الدعاء للخير.

(٣) « كل يوم تطلع فيه الشمس ». تعبير يدل على ضرورة :

- (أ) التحلى بالتفاؤل والأمل.  
 (ب) الزهد في الدنيا.  
 (ج) المداومة على الطاعات.  
 (د) السعي في الحياة.

(٤) تنكير كلمة « صدقة » في الحديث الشريف يفيد :

- (أ) التهويل.  
 (ب) التقليل.  
 (ج) العموم.  
 (د) التنبيه.

(٥) كل ما يلي من آداب الطريق ما عدا :

- (أ) الأمر بالمعروف.  
 (ب) السعي إلى الصلاة.  
 (ج) النهي عن المنكر.  
 (د) رد السلام.



## أسئلة متنوعة

تذكر • فهم • تطبيق • مستويات عليا

قال رسول الله (ﷺ) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيْبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُحِطُّ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) هات ما يلي :

- (١) معنى : «متاع».
- (٢) مضاد : «تعديل».
- (٣) جمع : «صدقة».

(ب) إلامَ يرشدنا الحديث الشريف ؟

(ج) ماذا تفهم من قوله (ﷺ) : «كل يوم تطلع فيه الشمس...» ؟

(د) ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث الشريف ؟

(هـ) كيف تكون إعانة الرجل في دابته في البيئات المختلفة ؟

(و) ما الجمال في قوله (ﷺ) ... ؟

(١) «كل سلامى من الناس عليه صدقة».

(٢) «تعين الرجل في دابته فتحمله عليها».

(٣) «الكلمة الطيبة صدقة».

قال رسول الله (ﷺ) :

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيْبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُحِطُّ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) هات ما يلي :

- (١) مرادف : «تعين».
- (٢) مضاد : «الأذى».
- (٣) جمع : «دابة - متاع».

(ب) الحديث الشريف يدعو إلى بعض أعمال الخير. وضح ذلك.

(ج) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف في حياة الفرد والمجتمع ؟

(د) ماذا تقول عندما ... ؟

(١) يسألك فقير وانت لا تملك شيئاً.

(٢) يقدم لك إنسان معروفاً ما.

(هـ) أكمل :

- (١) من الصدقات القولية في الحديث : .....
- (٢) من الصدقات البدنية في الحديث : .....
- (٣) من آداب الطريق : .....
- (٤) العطف في «فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه» يفيد : .....

(و) ما قيمة تنكير كلمة : «صدقة» ؟ وعلام يدل تكرارها في الحديث الشريف ؟



من امتحانات المدارس

قال رسول الله (ﷺ)

«كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينَ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ...»

م. القديس ميخائيل  
قوبلي  
القاهرة

(١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مقابل «تطلع» : (تدخل - تشرق - تغرب - تنفذ).

(٢) جمع «متاعه» : (متعته - متاعاته - أمتعته - تمتعته).

(ب) بين أثر العمل بما جاء في الحديث الشريف.

(ج) وسّح الجمال في : «تعديل بين اثنين صديقة».

(د) اكتب بنية الحديث.

قال رسول الله (ﷺ)

«كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتَعِينَ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خَطَرَةٍ تَمْسِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَفَيْضُ الْأَذَى مِنَ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.»

لها  
لدفعية

(١) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «تقرب» : (تقرب - تقلل - تزيل - تهين).

(٢) جمع «دابة» : (دبابات - دبة - دواب - مذاب).

(ب) في الحديث دعوة لتأمين سلامة الناس والمحافظة على البيئة. وضح ذلك.

(ج) «الكلمة الطيبة صدقة» ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) ماذا أفاد تكرار كلمة : «الثنين» ؟

قال رسول الله (ﷺ)

«كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَعْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ...»

لجميع اللغة العربية  
م. القديس ميخائيل  
قوبلي  
القاهرة

(١) هات في جملة تامة :

(١) مرادف : «سلامي».

(٢) جمع : «صدقة».

(٣) مضاد : «تعديل».

(ب) ما أعمال الخير التي يوجهنا إليها الحديث الشريف ؟

(ج) «كل يوم تطلع فيه الشمس» ما الجمال في هذا التعبير ؟

النشاط

أعد كتابة ما يلي، وتعرف الفرق بين خط النسخ في الجملة الأولى وخط الرقعة في الجملة الثانية :

قُرْأَ إِلَى الصَّلَاةِ مَتَى سَمِعْتَ النِّدَاءَ.

قُرْأَ إِلَى الصَّلَاةِ مَتَى سَمِعْتَ النِّدَاءَ.







## تدريب في ١٠ دقائق

أ رتب الأحداث الآتية ترتيباً زمنياً حسب مجيئها في الفصل :

استدعاء (عمرو) ابن خاتمه عقبة

إقامة عقبة في برقة لاستكمال رسالته الأولى في نشر الدعوة الإسلامية

تصميم عمرو - بعد عودته إلى ولاية مصر - على استئناف الفتوحات

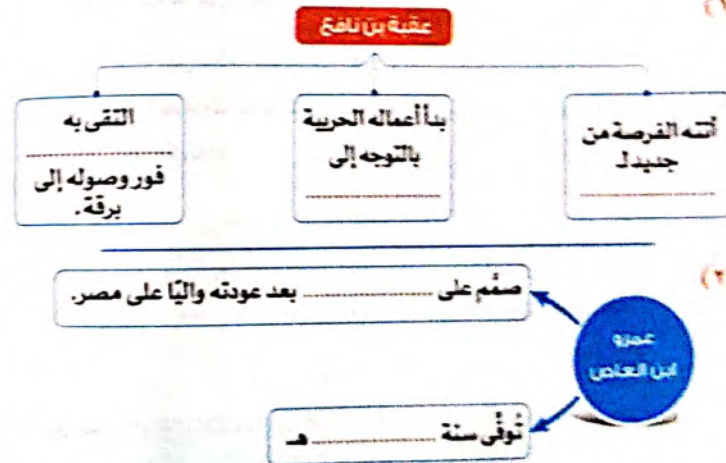
قيام عقبة وابن حديج بإعداد خطة الفتح

ب هات من خلال أحداث الفصل ما يلي :

(١) سبباً لتكليف عمرو بن العاص لعقبة بمواصلة الفتوحات.

(٢) حدثاً واضحاً يدل على نجاح عقبة في مهمته الحربية سنة ٤١ هـ.

ج املأ الفراغات في الخططين الآتيين :



## اسئلة اختيار من متعدد



من خلال فهمك الفصل اختر الصواب لما يلي :

(١) طلب عمرو بن العاص من عقبة أن يتولى قيادة الجيش الذي سيتم إرساله إلى :  
 ① طرابلس. ② برقة. ③ مصر. ④ صبراتة.

(القبيلة)

(٢) ذهب ابن حديج لفتح إفريقية بجيش عدته ..... آلاف مقاتل.

(الجيرة)

① خمسة. ② سبعة. ③ ثمانية. ④ عشرة.

(٣) بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى :

① ودان. ② لواتة. ③ شاروس. ④ صبراتة.

(٤) تولى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص القائد :

(الجب)

① معاوية بن حديج. ② عقبة بن نافع.

③ عبدالله بن سعد. ④ عبدالله بن الزبير.

(٥) أرسل ..... جيشاً بقيادة معاوية بن حديج سنة ٤٥ هـ ليفتح به البلاد.

① علي بن أبي طالب. ② عثمان بن عفان.

③ معاوية بن أبي سفيان. ④ عمر بن الخطاب.

(٦) صمّم عمرو بن العاص بعد عودته إلى مصر على :

① الإعداد الجيد للجيش. ② استئناف الفتوحات.

③ أخذ قسط من الراحة. ④ تحرير الأسرى.

(٧) ترتب على قيادة معاوية بن حديج لجيش الفتح :

① هزيمة المسلمين. ② أسر لقائد الروم.

③ تحقيقه نصراً ضئيلاً. ④ عقده صلحاً مع القبائل البربرية.

(٨) عاد عقبة إلى أهل برقة - بعد أن تركهم ثلاث عشرة سنة - فوجد أنهم :

① ما زالوا على دين الإسلام. ② ارتدوا عن دين الإسلام.

③ أعدوا جيشاً لمحاربة المسلمين. ④ تحالفوا مع الروم ضد المسلمين.



## تدريب في ١٠ دقائق



أ. رتب الأحداث الآتية ترتيباً زمنياً حسب مجيئها في الفصل :

تقدم ملك فزان من عقبة، وقلته أنه سيتزل به أشد العقاب

انطلاق عقبة إلى القرى، وفتحها قرية قرية

توجه عقبة إلى قبيلة ودان، واشتباكه مع أهلها

إطلاق عقبة سراح ملك ودان، وتأهبه للذهاب إلى فزان

ب. هات من خلال أحداث الفصل ما يلي :

(١) سبباً لاندعاش ملك فزان عند دخوله على عقبة.

(٢) نتيجة ترتبت على ترك عقبة لنفر من المسلمين في كل قبيلة يفتحها.

ج. املأ الفراغات في المخططين الآتيين :

ملك ودان

(١)

وقف أمام عقبة منكس الرأس؛ لأنه .....

أكد لعقبة أن .....

(٢)

تعلق البربر بعقبة بسبب .....

## أسئلة متنوعة

تذكر • فهم

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- (١) قلق عقبة عندما كُلِّف بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات. (أسوان ٢١)
- (٢) بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواتة سنة ٤١ هـ. (سوهاج ٢٢)
- (٣) اختار (عمرو) (عقبة) لمواصلة الفتوحات لصلة القرابة بينهما. (الجيزة ٢٣)

ب. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) جاء الإسلام لينقذ القبائل البربرية من مخالب ..... و.....
- (٢) أعلنت قبيلة لواتة ..... بعد دخول المسلمين إليها.
- (٣) صمم عمرو - بعد عودته إلى ولاية مصر - على ..... التي بدأها في .....

ج. من أكون ... ؟

- (١) أصبحت خبيراً بشئون البربر والروم لإقامتي بينهم. (ميت غمر / الدهلية ٢٢) (.....)
- (٢) كُفِّنِي معاوية بن أبي سفيان بمواصلة فتوحات عمرو بن العاص. (كفر الشيخ ٢١) (.....)

د. أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ما الذي صمَّم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر؟ (القاهرة ٢١)
- (٢) لماذا اختار (عمرو بن العاص) (عقبة) لتحقيق ما صمَّم عليه؟ (بنى سويف ٢٢)
- (٣) لم اغتبط عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات؟ (السويس ٢٣)
- (٤) كيف بدأ عقبة أعماله الحربية في برقة وغيرها من البلاد؟
- (٥) كيف قابلت قبيلة لواتة عقبة وجيشه؟
- (٦) لماذا أقام عقبة في برقة؟ وما نتيجة إقامته؟
- (٧) ماذا فعل معاوية بن أبي سفيان بعد وفاة عمرو بن العاص؟
- (٨) ما نتيجة قيادة ابن حديج لجيش الفتح؟
- (٩) بمن استعان ابن حديج في إعداد خطة الفتح؟ ولماذا؟ (المنصورة / الدهلية ٢١)



## أسئلة اختيار من متعدد



من خلال فهمك الفصل، اختر الصواب لما يلي :

- (١) القبيلة التي افتتحها بسر بن أرطاة سنة ٢٣ هـ هي قبيلة :  
 ① ودان. ② فزان. ③ لواتة. ④ شاروس.
- (٢) أرسل الخليفة معاوية خطاباً إلى عقبة يعلمه أنه اختاره لفتح :  
 ① برقة. ② إفريقية. ③ طرابلس. ④ فزان.
- (٣) ظل عقبة والياً على برقة حتى سنة :  
 ① ٤٨ هـ. ② ٤٩ هـ. ③ ٥٠ هـ. ④ ٥١ هـ.
- (٤) الضريبة التي سيدفعها ملك فزان بعد إطلاق سراحه قدرها ..... بعير.  
 ① ثلاثمائة. ② أربعمائة. ③ خمسمائة. ④ ستمائة.
- (٥) زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة :  
 ① لأنه جعل لهم كلمة مسموعة بين القبائل.  
 ② لوجود علاقة نسب بينهم وبينه.  
 ③ لحسن معاملته لهم.  
 ④ لأنه اهتم بتحصينهم وتقوية جيشهم.
- (٦) سبب دهشة ملك فزان عند دخوله على (عقبة) هو :  
 ① تنوع مظاهر الترف حول عقبة.  
 ② ترحيب عقبة به رغم عداوته للمسلمين.  
 ③ رؤيته لعقبة وهو جالس بين جنوده في تواضع.  
 ④ كثرة عدد الجنود حول عقبة.
- (٧) كان موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم :  
 ① الانقسام ما بين مؤيد ومعارض.  
 ② الرفض وإعلان العصيان له.  
 ③ التحالف مع القبائل المجاورة لهم ضد عقبة.  
 ④ الاستجابة لندائه معلنين دخولهم الإسلام.
- (٨) لأول مرة في تاريخ المعارك الإسلامية يتكون جيش من :  
 ① العرب، والروم. ② البربر، والروم.  
 ③ العرب، والبربر. ④ الفرس، والروم.

٢٧٢

موقع التقوى  
AltFwd.com

## أسئلة متنوعة

نذكر فهم مستويات عليا

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- (١) زاد تعلق البربر بعقبة لشجاعته، وانتصاراته الكثيرة. (الذهبية ٢٢)
- (٢) اختار معاوية عقبة لنشر الدعوة الإسلامية في برقة. (الفضاء ٢٢)
- (٣) استجاب أهل فزان لنداء عقبة لهم باعتراف الإسلام. (الفضاء ٢٢)
- (٤) أطلق عقبة سراح ملك فزان. (الفضاء ٢٢)
- (٥) سارع أهل القرى إلى الدخول في الإسلام؛ لأنهم يكرهون الحكم البيزنطي. (الفضاء ٢٢)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة في اعتناق الإسلام؛ لأنه ..... (التصوير الذهنية ٢٢)
- (٢) أكد ملك ودان أنه لن ..... (التصوير الذهنية ٢٢)
- (٣) لأول مرة في تاريخ المعارك الإسلامية يتكون جيش من .....، و..... (التصوير الذهنية ٢٢)
- (٤) كلما افتتح عقبة قرية ترك فيها ..... يعلمونهم اللغة العربية. (التصوير الذهنية ٢٢)

من أكون ... ؟

- (١) منع إرسال ضريبة الدفاع التي فرضها على بسر بن أرطاة. (الفضاء ٢٢)
- (٢) كلفت عقبة بفتح إفريقية. (الفضاء ٢٢)
- (٣) ظننت أن عقبة سينزل بي أشد العقاب. (الفضاء ٢٢)

أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة ؟ (الأنقص ٢٢)
- (٢) ما الذي تذكره ملك ودان وهو واقف أمام عقبة ؟
- (٣) ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم ؟
- (٤) عندما وصل ملك فزان إلى خيمة عقبة أخذته الدهشة. فلماذا ؟
- (٥) لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة في الإسلام ؟ وما الحديث الذي دار بينه وبين عقبة ؟



- (٦) لماذا زاد عدد المسلمين في المدن التي كان يفتحها عقبة ؟  
 (٧) كان عقبة يترك نفراً من المسلمين بالمدن والقرى التي يفتحها، علل.  
 (٨) لماذا اتجه عقبة إلى قبيلة ودان ؟  
 (٩) ما السبب في إطلاق عقبة سراخ ملك ودان ؟ وعلام يدل ذلك ؟  
 (١٠) اختلف موقف ملك فزان عن موقف أهلها من الإسلام، وضّح ذلك.  
 (١١) ارتكب ملك ودان مخالفات كثيرة في حق المسلمين، اذكرها.  
 (١٢) ما المهمة التي كان يقوم بها عقبة في برقة ؟  
 (١٣) «خير العفو ما كان عند المقدرة».  
 هل يتفق موقف عقبة من ملك فزان مع معنى هذه الحكمة ؟ وضّح إجابتك.

### تدريب تراكمي

- أ أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :  
 (١) بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة ..... سنة ٤١ هـ.  
 (ب) لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة في اعتناق الإسلام؛ لأنه .....  
 (٢) لماذا وقف ملك ودان منكس الرأس أمام عقبة ؟  
 (٣) كُتف (عمرو) (عقبة) بمهمة، وضّحها.

### ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) أصبح ..... واليًا على مصر عقب وفاة عمرو بن العاص.  
 (عقبة بن نافع - معاوية بن حديج - عبدالله بن سعد - بسر بن أرطاة).  
 (ب) اتجه عقبة إلى ..... عقب وصول خطاب معاوية له.  
 (ودان - فزان - لواتة - صبرانة).  
 (٢) لماذا فرح عقبة بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات ؟  
 (٣) ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم بالدخول في الإسلام ؟

## الفصل الحادي عشر

### بناء القيروان<sup>(١)</sup>

#### تدور أحداث هذا الفصل حول

تفكير (عقبة) في إقامة مدينة تضم الجيش بأمنته وأسلحته. وتكون عاصمة للمسلمين في هذه المنطقة، فاختار لذلك مكاناً يُسمّى (قمونية) ويظهر من الوجوه والأفان التي كانت تسكنه، وأقام فيه مدينة (القيروان)، ثم بنى فيها المسجد الجامع القائم حتى يومنا هذا.

١ عقبة يفكر في إقامة عاصمة : «كان عقبة يفكر في إقامة مدينة تضم<sup>(٢)</sup> الجيش بأمنته<sup>(٣)</sup> وأسلحته. وتكون في نفس الوقت عاصمة للدولة الإسلامية في هذه المنطقة. صحيح أن الجيش الإسلامي نصره الله في مواطن<sup>(٤)</sup> كثيرة، ولكن لا يوجد له مقر<sup>(٥)</sup> أمين يأوي<sup>(٦)</sup> إليه، ويعسكر<sup>(٧)</sup> فيه، ويلتقي المجاهدون على أرضه، يتدارسون فنون الحرب والنزال<sup>(٨)</sup>».



٢ لماذا فكر عقبة في بناء مدينة القيروان ؟

٣ عقبة يصل إلى قمونية :

«كان عقبة في هذه الأثناء<sup>(٩)</sup> قد وصل إلى مكان كثيف الأشجار<sup>(١٠)</sup>، يُسمّى قمونية<sup>(١١)</sup> وهو بعيد عن البحر، ولكنه ملئ بالسباع<sup>(١٢)</sup> والحشرات

(١) القيروان	إحدى مدن تونس الكبرى، أنشأها عقبة بن نافع سنة ٦٧٠ م.	(٢) تضم	تحوي، وتجمع.
(٣) أمانة	كل ما ينتفع به، المفرد : منافع.	(٤) مواطن	أماكن، المفرد : مواطن.
(٥) مقر	المراد : مكان، الجمع : مقار.	(٦) يأوي	ينزل، ويلجأ.
(٧) يعسكر	يجتمع مع جيشه في مكان.	(٨) النزال	القتال.
(٩) في هذه الأثناء	خلال ذلك، مفرد : الأثناء : الشيء.	(١٠) كثيف الأشجار	به أشجار كثيرة ملتفة.
(١١) قمونية	تقع في الشمال الشرقي لسبببلة.	(١٢) السباع	المفرد : الشبع، وهو كل ما له ناب ويهجم على الناس والدواب فيفترسها.





## تدريب في ١٠ دقائق

اسئلة تفاعلية



أ. رتب الأحداث الآتية ترتيباً زمنياً حسب مجيئها في الفصل :

تفكير عقبة في إقامة عاصمة للدولة الإسلامية

أمر عقبة جنوده بتطهير قمونية من الوحوش والأفاعي والسباع

وصول عقبة إلى قمونية

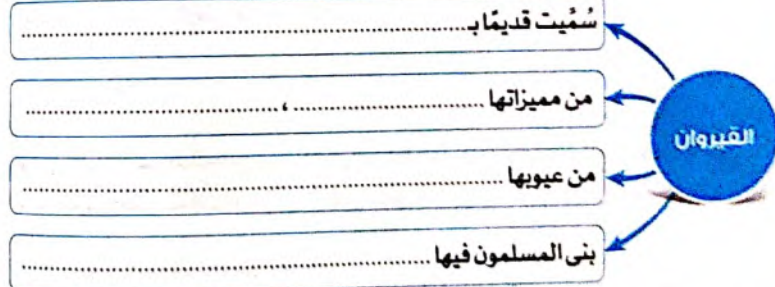
بناء المسلمين لدورهم وبناء عقبة للمسجد الجامع بالقيروان

ب. هات من خلال أحداث الفصل ما يلي :

(١) دليلاً على بُعد نظر عقبة وحسن تخطيطه.

(٢) نتيجة لدعوة الجنود بتطهير الأرض.

ج. املا الفراغات في المخطط الآتي :



## اسئلة اختيار من متعدد



من خلال فهمك الفصل، اختر السواب لما يلي :

(١) من مميزات مدينة قمونية أنها :

- ① ذات أسوار عالية.
- ② قريبة من البحر.
- ③ طيبة الهواء.
- ④ تقع على قمة جبل.

(٢) ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعي مدة .....

- ① ثلاثين.
- ② أربعين.
- ③ خمسين.
- ④ ستين.

(٣) المكان الذي اختاره عقبة لم يسكنه أحد من :

- ① العرب والبربر.
- ② الروم والبربر.
- ③ الروم والعرب.
- ④ الفرس والروم.

(٤) هُجرت قمونية قديماً لـ :

- ① بُعدها عن البحر.
- ② كثافة أشجارها.
- ③ امتلائها بالسباع والأفاعي.
- ④ رداءة تربتها.

(٥) بنى عقبة ..... الذي ما زال يحمل اسمه إلى اليوم.

- ① المستشفى الكبير.
- ② السور الشاهق.
- ③ المسجد الجامع.
- ④ الحصن المنيع.

(٦) أمر عقبة جنوده فور وصوله إلى قمونية بـ :

- ① زراعة الأرض.
- ② التفرغ للعبادة.
- ③ حفر الآبار.
- ④ تطهير المكان.

(٧) استمرت عمليات البناء في قمونية حوالي ..... سنوات.

- ① أربع.
- ② خمس.
- ③ ست.
- ④ سبع.

موقع التفوق AltFuwk.com



## أسئلة متنوعة

تذكر • قسم

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- (1) كان للجيش الإسلامي عدة مقاريمسكر فيها قبل مدينة القيروان. (المنوفية ٢١) ☐
- (2) كانت القيروان مليئة بالسباع والوحوش والأفاعى قبل تطهيرها. (أسوان ٢١) ☐
- (3) اختار عقبة قمونية لتكون مقرًا للجيش، وسماها القيروان. (الدقهلية ٢٢) ☐
- (4) استمرت عمليات البناء فى القيروان من سنة ٥٣ هـ حتى سنة ٥٧ هـ. (الدقهلية ٢٢) ☐

ب أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (1) فكر عقبة فى إقامة مدينة لتضم ..... (شبين الكوم / المنوفية ٢١)
- (2) على الرغم من انتصارات الجيش الإسلامى، إلا أنه لم يكن له ..... (شبين الكوم / المنوفية ٢١)
- (3) بنى عقبة ..... الذى ما زال يحمل اسمه إلى اليوم.
- (4) لم يسكن قمونية أحد من قبل؛ لأنها .....

ج صل ما فى العمود (1) بما يناسبه فى العمود (ب) :

(ب)	(1)
(1) منزلًا كبيرًا.	(1) وصل عقبة إلى مكان كثيف الأشجار يُسمى
(ب) قمونية.	(2) بنى عقبة فى القيروان
(ج) المسجد الجامع.	

د أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟ (سوهاج ٢٢)
- (2) علل : هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. (ش. الفيوم ٢٢)

قصة

(٢) ماذا قال المؤرخون عن قمونية بعد أن نُظفها جنود عقبة ؟

(٤) لماذا امتلأت قمونية بالوحوش والأفاعى ؟

(٥) ما الذى بناه عقبة والمسلمون ؟

(٦) حدّد مميزات المكان الذى اختاره عقبة لبناء القيروان.

(٧) ما اسم المدينة التى أقامها عقبة ؟ وبم كان يُسمى مكان إقامتها ؟

(٨) تغلب (عقبة) على الصعوبات التى واجهته فى قمونية. وضح ذلك.

(٩) صف المكان الذى وصل إليه عقبة.

(١٠) كم سنة استغرقتها عمليات البناء فى القيروان ؟

تدريب تراكمى

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) اختار (عمرو) (عقبة) لمواصلة الفتوحات لقربته له. ☐
- (ب) استجاب أهل فزان لنداء عقبة لهم باعتراف الإسلام. ☐
- (2) ما المهمة التى كان يقوم بها عقبة خلال إقامته فى برقة ؟
- (3) لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا ؟

ب مَن أكون ... ؟

- (1) حققت انتصارات ضئيلة مقارنة بانتصارات المسلمين فى الفتوحات السابقة. (.....)
- (ب) ظننتُ أن عقبة سينزل بى أشد العقاب لرفضى دفع ضريبة الدفاع. (.....)

(2) لماذا ازداد عدد المسلمين فى المدن والقرى التى كان يفتحها عقبة ؟

(3) ماذا قال المؤرخون عن قمونية بعد أن نُظفها جنود عقبة ؟





هيا نبدا

مخاطب عنه

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

☐  
☐  
☐  
☐

١- تطبيق مبدأ الشورى يؤدي إلى الفوضى.

٢- التواضع يزيد الإنسان عظمة ووقارًا.

٣- الشورى من المبادئ المهمة في الحكم.

٤- الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الرعية - الراعي» بينهما: ..... (توكيد - تضاد - ترادف - توضيح)

٢- «ببردة كاد طول العهد يلبها» دلالة على: ..... (الفقر - الزهد - الإهمال - العدل)

٣- «أقمت العدل» تصوير للعدل بـ: ..... (رجل قائم - شجرة مثمرة - نهر جارٍ - بناء يقام)

٤- «يا رافعا راية الشورى»: ..... (استفهام للتعجب - أمر للنصح - نداء للتعظيم - نهى للتحذير)

(ج) أكمل ما يلي:

• كلمة «راع» توحى بـ .....

• كلمة «الأكاسر» جاءت جمعًا لتدل على .....

• استخدام اسم التفضيل «أسمى» لدلالته على .....

• عطف «حارسها» على «رافعا» يدل على .....

في هذا  
النص

أسئلة الفهم والاستيعاب

١ حددت الأبيات قاعدتين للحكم الرشيد، وضحهما.

ج) القاعدتان هما: العدل والشورى.

٢ للعدل والشورى آثار عظيمة على الفرد والمجتمع. وضح ذلك.

ج) أمن الفرد ورفق المجتمع وسعادة البلاد والعباد.

٣ قارن الشاعر بين رأي الجماعة ورأي الفرد. وضح ذلك.

ج) رأي الجماعة يؤدي إلى تقدم المجتمع، أما رأي الفرد فيؤدي إلى شقاء المجتمع.

٤ ما الحكمة التي عرضتها الأبيات؟

ج) الحكمة هي: «رأي الجماعة لا تشقى البلاد به، ورأي الفرد يشقىها».

ماذا نتعلم من هذا النص؟

(أ) التواضع وعدم التكبر على الآخرين.

(ب) إقامة العدل بين الناس.

(ج) نشر الأمن في المجتمع.

(د) تطبيق الشورى لتقدم المجتمع.

(هـ) عدم الاستبداد بالرأي.



تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال  
فيديوهات شرح الدروس.

حمل التطبيق الآن مجانًا من خلال  
www.aladwaa.com



## الاختيار من متعدد

«اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أمنت لما أقمت العدل بينهم  
فمنعت نوم قرير العين هانيها  
يارافقاً راية الشورى وحارسها  
جزاك ربك خيراً عن محبيها  
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به  
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقى

- ١- معنى «جزاك»: ..... (طمأنك - أثابك - خدعك - أسعدك)
- ٢- مضاد «تشقى»: ..... (تلقى - ترجو - تسعد - تمحو)
- ٣- كان سيدنا عمر رضي الله عنه ينام على الأرض خاليًا من الزينة لا يحيط به ..... (حرس - أعداء - أصدقاء - أقرباء)
- ٤- طبق عمر رضي الله عنه مبدأ .....، فجزاه الله خيرًا على ما فعل. (المحاباة - الشورى - الاستبداد - الإهانة)
- ٥- من الصفات التي أهلت سيدنا عمر رضي الله عنه ليكون حاكمًا عظيمًا ..... (العدل - التواضع - الزهد - جميع ما سبق)
- ٦- اعتاد رسول كسرى على رؤية ملوك الفرس في ..... (حراسة مشددة - نعيم وترف - تراجع واستسلام - هدوء ورخاء)
- ٧- «فمنعت نوم قرير العين» علاقتها بما قبلها ..... (تعلييل - توكيد - نتيجة - تفصيل بعد إجمال)
- ٨- جاءت كلمة «خيرًا» نكرة لتفيد ..... (التعظيم - العموم والشمول - التقليل - التهويل)
- ٩- انبهر رسول كسرى بتواضع سيدنا عمر رضي الله عنه فرأى فيه ..... واستصغر ملوك الفرس. (الجلالة - الغنى - التفاخر - القوة)
- ١٠- بين «الجماعة - الفرد» ..... (تضاد - ترادف - تجانس - إيقاع موسيقى)

## التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها

«اقرأ، ثم أجب:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا  
بين الرعية عطلاً وهو راعيها  
وعهده بملوك الفرس أن لها  
سوزاً من الجند والأحراس يحميها  
راه مستغرماً في نومه فرأى  
فيه الجلالة في أسمى معانيها

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- معنى «راع»: ..... (أفزع - أعجب - أراح)
- ٢- معنى «عطلاً»: ..... (خاليًا من الزينة - لا بيت له - لا مال له)
- ٣- مضاد «يحميها»: ..... (يضيعها - ينقيها - يبتعد عنها - يكرهها)
- ٤- جمع «الرعية»: ..... (الرعاة - الرعايا - الرعاء)

(ب) ١- اندهش رسول كسرى من شيء لم يعهده. اشرح ذلك.

٢- وازن بين سيدنا عمر وكسرى كما تفهم من النص.

(ج) «ينام سيدنا عمر فوق التراب تحت ظل الشجرة ملتقاً بثوب قديم».

- اكتب من النص البيت الدال على هذا المعنى.

(د) ما الجمال في...؟

١- «فيه الجلالة في أسمى معانيها»

٢- «وهو راعيها»

٣- «سوزاً من الجند»

(هـ) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

«سوزاً من الجند والأحراس يحميها» أم «جيشاً من الجند والأحراس يحميها»؟



## من امتحانات المدارس والإدارات

لغزيب من امتحانات المدارس والإدارات على التمرين أربع كتاب تلك الأسئلة والاختبارات المشددة

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا  
وعهده بملوك الفرس أن لها  
رأه مستغرقا في نومه فرأى  
بين الرعية عطفاً وهو راعيها  
سوزاً من الجند والأحراس يحميها  
فيه الجلالة في أسس معانيها

- (أ) أكمل: مضاد «الرعية» ..... مرادف «راع» ..... جمع «كسرى» .....  
(ب) تعجب رسول كسرى عندما رأى عمر (ع) وعقد مقارنة بينه وبين ملوك الفرس. وضح ذلك من خلال شرحك الأبيات.  
(ج) ما الجمال في...؟

- ١- «أن لها سوزاً من الجند والأحراس يحميها» ..... ٢- «رأه مستغرقاً» .....  
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:  
١- يظهر الشاعر إعجابه بتكبر سيدنا عمر (ع) .....  
٢- العدل أساس الملك .....  
(التصحيح - ٢٠٢٢)

سوزاً من الجند والأحراس يحميها  
فيه الجلالة في أسس معانيها  
بيردة كاد طول العهد يبلّياها  
وعهده بملوك الفرس أن لها  
رأه مستغرقاً في نومه فرأى  
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً

- (أ) هات ما يلي:  
١- مرادف «الدوح» ..... ٢- مضاد «أسس» .....  
٣- جمع «سوزاً» .....

- (ب) ماذا حدث لرسول كسرى عندما رأى سيدنا عمر (ع)؟  
(ج) ما الصفات التي أهلت سيدنا عمر (ع) ليكون حاكماً عظيماً؟  
(د) ما الجمال في «فوق الثرى تحت ظل الدوح»؟

(التصحيح - ٢٠٢٢)

فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً  
فهان في عينه ما كان يكبره  
أمنت لما أقمت العدل بينهم  
بيردة كاد طول العهد يبلّياها  
من الأكاسر والدنيا بأيديها  
فنمت نوم قرير العين هانيها

(أ) أدخل ما يلي في جمل من عندك:

- ١- معنى «كاد» - الثرى .....  
٢- جمع «بيردة» - العهد .....  
٣- مضاد «هان» - يبلّياها - هانيها .....

(ب) ١- أين كان سيدنا عمر (ع) عندما رآه صاحب كسرى؟ وماذا كان رد فعله؟

٢- ما السر وراء نوم سيدنا عمر (ع) آمناً مطمئناً؟

(ج) «قارن رسول كسرى بين حياة الملوك وحياة سيدنا عمر (ع)».

- اكتب الأبيات الدالة على هذا المعنى.

(د) ما الجمال في قوله...؟

١- «فوق الثرى تحت ظل الدوح» .....

٢- «مشتملاً بيردة كاد طول العهد يبلّياها» .....

(هـ) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

- «رأه مستغرقاً في نومه» أم «رأه نائماً» .....

- «لما «قرير العين هانيها» أم «هادئ العين» .....

ابحث في المكتبة عن ديوان حافظ إبراهيم، وتخبرنا من قصيدته عن عمر بن الخطاب، ثم اكتبها في صحيفة الحائط المدرسية.



ابحث  
وتعلم



## الترانم اجيب

وعهده بملوك الفرس أن لها  
سورًا من الجند والأحرار يحميها  
رأه مستغرقًا في نومه فرأى  
فيه الجلالة في أسمى معانيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «عهده»: .....  
(معرفة - جهله - علمه - الأولى والثالثة)  
٢- مضاد «أسمى»: .....  
(أفضل - أحقر - أحسن - أرقى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان سيدنا عمر رضي الله عنه يتسم بالعدل والتواضع والزهد. ( )  
٢- استبداد الفرد برأيه فيه الرخاء للبلاد والعباد. ( )

(ج) كيف رأى صاحب كسرى أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه؟

(د) ما الجمال في...؟

٢- «رأى فيه الجلالة»

١- «سورًا من الجند»

(هـ) أعرب ما تحته خط في البيتين السابقين.

(و) استخرج من البيتين:

- ١- فعلًا معتلًا. ٢- همزة قطع وألف وصل.  
٣- مضافًا إليه. ٤- ضميرًا متصلًا.

(ز) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

١- الطالبات مجتهدون في دراستهن.

٢- كن قوى كأبوك.

فوق الثرى تحت ظلّ الدوح مشتملا  
من الأكاسر والدينيا بأيديها  
فمنّت نوم قرير العين هانيها  
أمنت لما أقيمت العدل بينهم

(أ) هات:

- ١- معنى «هان»: .....  
٢- مضاد «يبليها»: .....  
٣- جمع «العهد»: .....

(ب) للعدل والشورى آثار عظيمة على الفرد والمجتمع. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قوله: «فهان في عينه ما كان يكبره»؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان سيدنا عمر رضي الله عنه يتمتع بالغنى والجاه. ( )  
٢- رأى الجماعة يؤدي إلى شقاء المجتمع. ( )

(الشرقية - ٢٠٢٢)

يا رافقا راية الشورى وحارسها  
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به  
جزاك ربك خيرًا عن محبيها  
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تشقى»: .....  
(تلقى - تمتاز - تبدو - تضل)  
٢- جمع «رأى»: .....  
(رأى - رايات - آراء - رؤى)

(ب) ما الذي راغ صاحب كسرى عندما رأى عمر رضي الله عنه؟

(ج) ما الجمال في: «يا رافقا راية الشورى وحارسها»؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان عمر رضي الله عنه يجلس دون حرس أو جنود لحمايته. ( )  
٢- الاستبداد والظلم من مبادئ الحكم الصحيح. ( )

(المنوفية - ٢٠٢٢)

موقع التفوق  
AltFwd.com

الوحدة





كتابة يوميات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1- كتابة اليوميات مفيدة ويجب أن تكونها ☐
- 2- كتابة اليوميات في وقت الفراغ ☐
- 3- كتابة اليوميات في وقت الفراغ ☐
- 4- كتابة اليوميات في وقت الفراغ ☐

(ب) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 1- كتابة اليوميات ☐ (الكتابة - التذكر - التعليل - التعليل)
- 2- كتابة اليوميات ☐ (الكتابة - التذكر - التعليل - التعليل)
- 3- كتابة اليوميات ☐ (الكتابة - التذكر - التعليل - التعليل)
- 4- كتابة اليوميات ☐ (الكتابة - التذكر - التعليل - التعليل)

(ج) اذكر ما يلي

- 1- كتابة اليوميات ☐ (الكتابة - التذكر - التعليل - التعليل)
- 2- كتابة اليوميات ☐ (الكتابة - التذكر - التعليل - التعليل)
- 3- كتابة اليوميات ☐ (الكتابة - التذكر - التعليل - التعليل)
- 4- كتابة اليوميات ☐ (الكتابة - التذكر - التعليل - التعليل)



(أ) اذكر اسم العمل الإيجابي الصحيح مما بين القوسين

من أجل مساعدة الفقراء، فإننا نقوم بعمل الخير ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)  
 نطلب فيه التصدق من أجل أن نكون سعداء ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)  
 نطلب فيه التصدق من أجل أن نكون سعداء ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)  
 نطلب فيه التصدق من أجل أن نكون سعداء ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)

- 1- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 2- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 3- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 4- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)

(ب) اذكر العمل الصحيح الصحيح مما بين القوسين

- 1- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 2- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 3- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 4- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)

(ج) اذكر العمل الصحيح مما بين القوسين

- 1- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 2- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 3- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)
- 4- كتابة اليوميات ☐ (التصدق - التصدق - التصدق - التصدق)



## التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها

اقرأ، ثم أجب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سَلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ تَغِيرُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَنَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «تعديل»: (تقارب - تساوى - توازى)
- ٢- معنى «سلامى»: (جذور الأسنان - عقلة الإصبع - عظام الإنسان - سلم)
- ٣- جمع «سلامى»: (سلام - سلامات - سلاميات)
- ٤- مضاد «تحمل»: (تعيد - تتعجل - تضع - ترمى)

(ب) لى شىء يدعوننا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف؟

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسبه:

- ١- من الصدقات البدنية فى الحديث: .....
- ٢- من صور الكلمة الطيبة: .....
- ٣- من آداب الطريق ما يلى: .....
- ٤- يرشدنا الحديث الشريف إلى: .....

(د) ما الجمال فى قوله...؟

- ١- «تميط الأذى عن الطريق» .....
- ٢- «كل يوم تطلع فيه الشمس» .....

اجمع صوراً تعبر عن الإحسان، واكتب تحت كل منها عنواناً دائماً عليها.



ابحث وتعلم

الوحدة الأولى: قيم وسلوك

٣٨

## من امتحانات المدارس والإدارات

لعديد من امتحانات المدارس والإدارات على النص ارجع لكتاب بنك الأسئلة والاختبارات الشاملة

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة».

(أ) هات ما يلى:

- ١- معنى «سلامى» .....
- ٢- جمع «صدقة» .....
- ٣- مضاد «ترفع» .....

(ب) اهتم الرسول ﷺ بالصدقة. ما مظاهر هذا الاهتمام؟ وما أثر الصدقة فى حياة الفرد والمجتمع؟

(ج) ما الجمال فى «تعين الرجل فى دابته»؟

(د) أكمل: وبكل خطوة تمشيها إلى ..... صدقة وتميط الأذى عن ..... صدقة.

(الإسكندرية - ٢٠٢٢)

عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل فى دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) هات ما يلى:

- ١- معنى «تطلع» .....
- ٢- جمع «الشمس» .....
- ٣- مضاد «تعديل» .....

(ب) ما أثر العمل بهذا الحديث على الفرد والمجتمع؟

(ج) ما الجمال فى...؟

١- قوله ﷺ: «ترفع له عليها متاعه».

٢- قوله ﷺ: «وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة».

(د) من الصدقات القولية فى الحديث: .....

(الفيوم - ٢٠٢٢)

٣٩

الدرس الثانى: من أعمال الخير

موقع التفوق ALTFW.COM



الرائع اجب

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى «تعين»: (تعرف - تحقق - تقضي - تساعد)

2- مضاد «تعدل»: (تفضل - تحسن - تعظم - تلقى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- من الصدقات القولية: الكلمة الطيبة والحكم بالعدل بين الناس. ( )

2- من يفعل الخير إخلاصاً لله يحبه الناس في الدنيا. ( )

(ج) اذكر بعض أعمال الخير التي تقدمها لغيرك.

(د) ما الجمال في...؟

1- «ترفع له عليها متاعه»

2- «تميط الأذى عن الطريق صدقة»

(هـ) أعرب ما تحته خط في الحديث الشريف:

(و) استخرج من الحديث الشريف:

1- فعلاً معتلاً. 2- فعلاً متعدياً.

3- ظرفاً، وبين نوعه. 4- خبراً، وبين نوعه.

(ز) أكمل بأداة شرط مناسبة فيما يلي:

1- تذاكر تنجح.....

2- يعامل الناس معاملة طيبة يحبه الله.....

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) هات ما يلي:

1- معنى «تميط»: 2- مضاد «الأذى»:

3- جمع «يوم»:

(ب) ما الذي يدعونا إليه الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في: «كل سلامي من الناس عليه صدقة»؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل أولاً. ( )

2- من الكلام الطيب: «خير الكلام ما قل ودل». ( )

(مشرح - 10-11)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

(أ) هات ما يلي:

1- معنى «صدقة»: 2- جمع «خطوة»:

3- مضاد «الطيبة»:

(ب) للصدقات أنواع، وضحها.

(ج) ما الجمال في: «تميط الأذى عن الطريق صدقة»؟

(د) أكمل:

- «تحمل - ترفع» بينهما

(السوفية - 10-11)



التدريبات والأنشطة

مجاب عن بعضها في ملحق الإجابات

١ تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- (أ) عاد عقبة إلى برقة فوجد أهلها .....  
(عاهدوا الروم على الطاعة - مرتدين عن الإسلام - ما زالوا على الإسلام - محاربين للإسلام) (المنزلة - ٢٢٢)
- (ب) تولى ..... مصر بعد وفاة عمرو بن العاص.  
(عثمان بن عفان - عقبة بن نافع - معاوية بن حديج - معاوية بن أبي سفيان) (القبليونية - ٢٢٢)
- (ج) صمم عمرو بن العاص بعد عودته إلى مصر على .....  
(الانتقام من البربر - تأجيل الفتوحات - مواصلة الفتوحات - إلغاء الفتوحات) (الغريبة - ٢٢٢)
- (د) بدأ عمرو فتوحاته في برقة سنة ..... هـ.  
(٢٣ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢)
- (هـ) كان عقبة خبيراً بشئون البربر لإقامته هناك ..... سنوات. (عشر - أربع - خمس - ست)
- (و) كلف عمرو عقبة باستئناف الفتوحات لـ .....  
(ولانه - قرابته - كفاءته - كبرسه)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) قاوم أهل لواتة عقبة عندما ذهب إليهم.  
(ب) الذي أرسله الخليفة بعد وفاة عمرو بن العاص على ولاية مصر معاوية بن حديج. (الفيوم - ٢٢٢)
- (ج) أصاب الحزن «عقبة» عند تكليفه بقيادة الجيش لاستئناف الفتوحات. (القاهرة - ٢٢٢)
- (د) كان عقبة خبيراً بالشئون البربرية. (الغنا - ٢٢٢)
- (هـ) توفي عمرو بن العاص عام ٤١ هـ.

٣ من يكون ... ؟

- (أ) كلفه عمرو باستئناف الفتوحات التي بدأها في برقة ٢٢ هـ.  
(ب) توفي سنة ٤٣ هـ وحزن عقبة لوفاته حزناً شديداً.  
(ج) أرسل معاوية بن حديج ليستكمل الفتوحات في إفريقية.  
(د) فتح الحبشة، وساعد معاوية في الوصول إلى حكم مصر.

مفحة بن نافع أو (الفتح الحربية)

أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة:

- (أ) أقام عقبة في برقة يستكمل رسالته في نشر .....  
(ب) بدأ عقبة استئناف أعماله الحربية سنة ..... هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة. (الحيرة - ٢٢٢)
- (ج) توفي عمرو بن العاص سنة ..... هـ.  
(الإسكندرية - ٢٢٢)
- (د) ترك عقبة أهل برقة مدة ..... سنة.  
(هـ) التقى معاوية بن حديج - فور وصوله إلى برقة - بـ ..... ليعبأ خطة الفتح.

٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) ما الذي صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر؟  
(السوط - ٢٢٢)
- (ب) كيف بدأ (عقبة) أعماله الحربية في برقة وغيرها من البلاد؟  
(السوط - ٢٢٢)
- (ج) كيف وجد عقبة أهل برقة؟  
(الضهرة - ٢٢٢)
- (د) كيف قابلت قبيلة لواتة عقبة وجيشه؟  
(هـ) لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لتحقيق ما صمم عليه؟  
(و) لم اغتبط (عقبة) بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات؟  
(ز) كيف واثت الفرصة عقبة؟

موقع التفوق AltFuwq.com

تطبيق الأضواء

اختبر نفسك الآن مع أكبر بنك للأسئلة التفاعلية  
من خلال حل اختبارات تفاعلية  
على كل درس.

حمل التطبيق الآن مجاناً من خلال  
www.aladwaa.com



التدريبات والأنشطة

تحير الصواب مما بين القوسين:

(أ) لم يعلن ملك فزان رأيه في الدخول في الإسلام لأنه .....

(يخاف من المسلمين - كاره للإسلام - كان وثنيًا - متعصب لدينه) (الجزء - ٢٠٢٢)

(ب) الضريبة التي فرضت على أهل فزان قدرها ..... بغيراً. (٦٣٠ - ٣٠٠ - ٣٦٠ - ٣٥٠) (الشرقية - ٢٠٢٢)

(ج) كلف عقبة بفتح إفريقية الخليفة .....

(عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي سفيان) (الغربية - ٢٠٢٢)

(د) يرقص الإسلام ..... بالأسرى. (التشهير - التعديل - التنكيل - التساهل) (الوادي الجديد - ٢٠٢٢)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) ملك ودان لم ينقض عهده مع المسلمين. (القاهرة - ٢٠٢٢)

(ب) كان ملك فزان رجلاً زاهداً. (سوهاج - ٢٠٢٢)

(ج) ارتكب ملك ودان مخالفات كثيرة في حق المسلمين. (قنا - ٢٠٢٢)

(د) تاهب عقبة لفتح فزان قبل إطلاق سراح ملك ودان. (مرسى مطروح - ٢٠٢٢)

من يكون ...؟

(أ) كان رجلاً مترفاً يتمتع بكل لذات الحضارة الرومانية، ولا يؤمن بالأديان. ....

(ب) أكد لعقبة أنه لن يعود لمحاربة المسلمين، وسيدفع ضريبة الدفاع. ....

أكمل العبارات الآتية:

(أ) القبيلة التي فتحها بسر بن أرطاة سنة ٤٣ هـ هي قبيلة ..... (الإسماعيلية - ٢٠٢٢)

(ب) ظل عقبة والياً على برقة حتى سنة ..... هـ. (بنى سويف - ٢٠٢٢)

(ج) أرسل معاوية بن أبي سفيان معاوية بن حديج لمتابعة الفتح بجيش عدته ..... مقاتل. (القاهرة - ٢٠٢٢)

(د) عسكر جيش عقبة في مكان يبعد عن فزان بـ ..... أميال.

أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ماذا فعل عقبة عندما علم اختيار معاوية له لفتح إفريقية؟

(ب) ما الذي تذكره ملك ودان وهو واقف أمام عقبة؟

(ج) ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم؟

(د) عندما وصل ملك فزان إلى خيمة عقبة أخذته الدهشة. فلماذا؟

(هـ) ما قيمة الضريبة التي فرضت على كل من (أهل ودان - أهل فزان)؟

(و) لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟

(ز) لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة؟

(ح) لماذا كان عقبة يترك في كل مدينة أو قرية نفرًا من المسلمين؟

(ط) لماذا ازداد عدد المسلمين في المدن التي كان يفتحها عقبة؟



تدريب تراكمي على الفصلين ٩، ١٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ما حققه ابن حديج إذا قورن بما أحرزه المسلمون في الفتوحات السابقة يعتبر: .....

(إنجازًا كبيرًا - نصراً ضئيلاً - فشلاً كبيرًا - خطوة جديدة)

تبعد (فزان) عن (ودان) بمسيرة ..... أيام. (خمسة - ستة - سبعة - ثمانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) اعتزل (عقبة) الجهاد، وعكف على العبادة؛ حزناً على وفاة عمرو بن العاص.

( ) استطاع عقبة السيطرة على قبيلة (ودان) مرة أخرى بعد أن فتحها قديماً.

(ج) أجب عما يأتي:

لماذا أطلق عقبة سراح ملك (ودان)؟ وعلام يدل ذلك؟

اختلف حال قبيلة (لواتة) عن (برقة) عندما توجه إليهما عقبة. وضح.



التدريبات والأنشطة

١- تحرير الصواب مما بين القوسين:

- (أ) المدينة التى بناها عقبة ..... (برقة - القيروان - فزان - ودان) (الفاخرة - ٢٠٢٢)
- (ب) كانت القيروان قديماً تسمى ..... (طرابلس - فزان - ودان - قمونية) (الصوفية - ٢٠٢٣)
- (ج) ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة ..... سنة. (سبعين - ثلاثين - أربعين - خمسين) (الإسكندرية - ٢٠٢٢)
- (د) اختار عقبة مكاناً لبناء القيروان لم يسكنه أحد من ..... (العرب - البربر - الروم - الثانية والثالثة) (الشرقية - ٢٠٢٢)
- (هـ) بدأ عقبة بناء القيروان عام ..... هـ. (٤٥ - ٥٠ - ٥٥ - ٦٢) (قنا - ٢٠١٩)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) بنيت القيروان لتكون مقراً للجيش الإسلامى. (كفر الشيخ - ٢٠٢٢)
- (ب) اتخذ الجيش الإسلامى من القيروان معسكراً يقيم فيه. (الدقهلية - ٢٠٢٢)
- (ج) بنى المسلمون القيروان فى عشرين سنة. (الجيزة - ٢٠٢٢)
- (د) أول ما بدأ عقبة بناءه فى القيروان هو مقر القيادة. (الشرقية - ٢٠٢٢)

٣- إلام تشير...؟

- (أ) إحدى مدن تونس الكبرى. أنشأها عقبة سنة ٦٧٠ م. ....
- (ب) مكان كثيف الأشجار. بعيد عن البحر. يقع فى الشمال الشرقى لسيبظلة. ....
- (ج) بدأ عقبة بينائه فى القيروان، ولا يزال يحمل اسمه إلى الآن. ....

أكمل العبارات الآتية:

- (أ) فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان لتكون ..... (البحر - ٢٠٢٢)
- (ب) ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة ..... (التعليم - ٢٠٢٢)
- (ج) استغرق بناء القيروان ..... سنوات. (الحية - ٢٠٢٢)
- (د) استمرت عمليات البناء فى القيروان من سنة ..... إلى سنة ..... (الفاخرة - ٢٠٢٢)

٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديماً؟
- (ب) ما اسم المدينة التى أقامها عقبة؟ ويم كان يسمى مكان إقامتها؟
- (ج) ماذا قال المؤرخون عن القيروان بعد أن نظفها جنود عقبة؟
- (د) لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟



تدريب تراكمى على الفصول ٩ - ١١

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بمواصلة الفتوحات مقيماً بـ ..... (مكة - مصر - برقة - المدينة)
- ٢- بنى المسلمون فى القيروان دورهم وبنى عقبة: ..... (معسكراً - مسجداً - قلعة - قصر)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- كان عقبة يترك نقرًا من المسلمين كلما فتح مدينة: يعلمون أهلها الإسلام واللغة العربية. ( )
- ٢- لم تكن هناك حاجة لبناء مدينة القيروان. ( )
- (ج) أجب عما يأتى:
- ١- ما سر اندهاش ملك (فزان) عندما تم إحضاره إلى خيمة (عقبة)؟
- ٢- ما ثمره إقامة عقبة بـ (برقة) مرة أخرى بعد أن فارقها ثلاث عشرة سنة؟





# نص تواضع سيدنا عمر شعر: حافظ ابراهيم

بين الرعية عطلا وهو راعيها  
سورا من الجند والأحراس يحميها  
فيه الجلالة في أسمى معانيها  
ببردة كاد طول العهد يبليها  
من الأكاسر والدنيا بأيديها  
فنمت نوم قرير العين هانيها!  
جزاك ربك خيرا عن محبيها  
رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

وراع صاحب كسري أن رأى عمرا  
وعهده بملوك الفرس أن لها  
رآه مستغرقا في نومه فرأى  
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا  
فهان في عينه ما كان يكبره  
أمنت لما أقمت العدل بينهم  
يا رافعا راية الشورى وحارسها  
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به

الكلمة	المرادف	المضاد	المفرد	الجمع
راع	أعجب ، أدهش			
صاحب	رسول			أصحاب ، صحب
كسرى	اسم يطلق على ملك الفرس			أكاسر ، أكاسرة
الرعية	عامة الناس (الشعب)	الراعي		الرعايا
عطلا	خاليا من مظاهر الزينة والترف			أعطالا
راعيها	حاکمها ، واليها	الرعية		رعاة ، رعيان ، رعاء
عهده	علمه ، معرفته			عهود ، عهاد
سورا	ما يحيط بالبناء (خشدا)			أسوار ، سيران
الجند	العسكر ، الحراس			الأجناد ، الجنود
الأحراس	الحرس		الحارس	
مستغرقا نومه	في نائما نوما عميقا			
الجلالة	العظمة	الحقارة		

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية





الكلمة	المرادف	المضاد	المفرد	الجمع
أسمى	أعلى ، أرقى ، أرفع	أحظ ، أدنى ، أحقر		
الثرى	التراب المبلل بالندى			الأثراء
الدوح	الأشجار العظيمة ذات الفروع الممتدة		الدوحة	
مشتملا	ملتحفا ، ملتفا	متجردا		مشتملين
بُرْدَة	ثوب مخطط يلتحف به (عباءة)			بُرْد ، بُرْد
كاد	قرب	بعد		
العهد	الزمن			العهود ، العيهاد
يبليها	يفنيها	يجددھا		
هان	سهل ، حقر (صغر)	عظم ، كبر		
يكبره	يعظمه ، يقدره	يحتقره ، يزدريه		
الدنيا بأيديها	الدنيا ملك لهم ، الدنيا خاضعة لحكمهم		يد	الدنا
أمنت	اطمأننت	خفت		
لما	حين			
أقمت	حققت			
العدل	الإنصاف	الظلم		الأعدال
قرير العين	المسرور ، المطمئن ، مرتاح البال	قلقا ، مضطربا		
هانيها	سعيدا ، راضيا	شقيا ، تعيسا		
راية	علم			رايات ، راي
الشورى	تبادل الرأي ، التشاور	الاستبداد بالرأي		

**دليل التفوق في المرحلة الإعدادية**





الكلمة	المرادف	المضاد	المفرد	الجمع
جزاك	كافأك ، أثابك	عاقبك		
تشقى	تضلّ ، تتعب	تسعد		
الخلاف	الاختلاف في الرأي	الاتفاق		

## الناقشة الفكرية :

ما الذي راع صاحب كسرى ؟

أنه رأى سيدنا عمر متجردا من مظاهر الزينة والترف، وبلا حراسة من رجاله، رغم أنه الحاكم والراعي.

عقد رسول كسرى مقارنة بين سيدنا عمر وملوك الفرس. وضح ذلك.

كان سيدنا عمر يسير بين رعيته خاليا من مظاهر الزينة وبلا حراسة، أما ملوك الفرس فيسيرون بين رعيتهم وسط حراسة مشددة تقوم على حمايتهم.

صف حالة سيدنا عمر عندما رآه صاحب كسرى، مبينا أثر ذلك عليه.

كان نائما فوق التراب تحت ظل الشجر آمنا، ملتفا بعباءة قديمة.

عظم سيدنا عمر في نظره، وصغر ملوك الفرس بما يملكون من مال وجاه وسلطان.

ما سر نوم سيدنا عمر رضي الله عنه آمنا مطمئنا ؟

أنه أقام العدل بين الناس، ووفر لهم الأمن والأمان.

## دليل التفوق في المرحلة الإعدادية





ذكر الشاعر قاعدتين للحكم الرشيد.  
وضدتهما، مبينا أثرهما.

• القاعدتان، هما : العدل، والشورى.  
أثرهما : انتشار الأمن والطمأنينة والمودة بين الناس؛ مما يؤدي إلى  
تقدم المجتمع ورقيه.

حدد الصفات التي جعلت من سيدنا عمر حاكما عظيما.  
التواضع، والزهد، والعدل، وتطبيق مبدأ الشورى.  
ما الحكمة التي عرضتها الأبيات ؟

إن التشاور في الأمر، والأخذ برأي الجماعة فيه خير للامة، أما استبداد  
الفرد برأيه ففيه شقاء للامة.

اذكر الدروس المستفادة من نص تواضع سيدنا عمر.  
- التواضع من أهم صفات الحاكم الناجح. - العدل بين الناس يحقق  
الأمن.

- تطبيق مبدأ الشورى يؤدي إلى تقدم المجتمع ورقيه.  
- الاستبداد والانفراد بالرأي فيه شقاء المجتمع.

## التذوق الأدبي :

وراع صاحب كسرى.... :

تعبير جميل يدل على شدة إعجاب رسول كسرى ودهشته من تواضع  
سيدنا عمر، وتحرده من مظاهر الزينة.

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية





تعبير جميل يدل على تواضع سيدنا عمر، وقربه من رعيته، وشعوره بالأمن بينهم.

• «الرعية - راعيها» بينهما :

- تضاد يوضح المعنى ويؤكد.

- إيقاع موسيقي ناتج عن تقارب الحروف.

وعهده بملوك الفرس ... :

تعبير يدل على أن استخدام الحرس عادة عند ملوك الفرس.

أن لها سورا :

أسلوب يؤكد أدواته «أن».

سورا من الجند والأحراس يحميها:

تصوير للجند والأحراس في قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذي يحمي صاحبه .

«سورا» جاءت نكرة للتعظيم.

عطف «الأحراس» على «الجند» يدل على التنوع في استخدام كافة طرق الحماية.

يحميها تعليل لما قبلها.

بين البيت الأول والبيت الثاني تضاد بين (تواضع سيدنا عمر، وتكبر

ملوك الفرس ) يوضح المعنى ويؤكد.

علاقة البيت الثاني بالأول تفسير.

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية





(سورا من الجند والأحراس يحميها ) أجمل من :  
(جيشا من الجند والأحراس يحميها )

لأن السور يدل على الإحاطة من كل جانب، وبالتالي توفير الحماية  
التامة.

رآه مستغرقا في نومه :

تعبير جميل يدل على الاطمئنان وراحة البال؛ مما يوحي بعدل عمر بين  
رعيته.

أمنت لما أقمت العدل بينهم:

\* تعبیر جميل يدل على أن تحقيق العدل بين الرعية يؤدي إلى الأمن.

\* تصوير للعدل ببناء يقام على أساسات.

فنمت نوم قرير العين هانيها ،

\* «الفاء» تفيد السرعة.

• تعبیر جميل يدل على السرور والارتياح.

• نتيجة لما قلّه.

يا رافعا راية الشورى وحارسها:

\* أسلوب نداء، غرضه التعظيم.

• تصوير للشورى براءة ترفع وتحرس.

جزاك ربك خيرا عن محبيها :

تعبير جميل فيه دعاء لسيدنا عمر بالخير.





رأي الجماعة لا تشقى البلاد به :

• تعبير جميل يدل على أهمية مبدأ الشورى للمجتمع، وعدم الشقاء منه.

• تصوير للبلاد بأشخاص لا تشقى.  
رأي الفرد يشقيها:

• تعبير جميل يدل على ضرر الانفراد بالرأي، وعدم التشاور.

• بين شطري البيت الثامن تضاد (بين الشورى والانفراد بالرأي)، يوضح المعنى ويؤكد.

• في البيت الثامن حكمة صادقة حيث إن الشورى تؤدي إلى تقدم المجتمع، أما الانفراد بالرأي فيؤدي إلى تخلفه.

(يا رافعا راية الشورى وحارسها) أجمل من (يا رافعا راية الشورى)  
لأنه يدل على مدى حرص (عمر) على حماية مبدأ الشورى والدفاع عنه، فلا يقتصر دوره على تطبيق الشورى فقط.

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية ٧





# أَسْئَلَةُ اخْتِيَارٍ مِنْ مُتَعَدِّدٍ لِلتَّدْرِيبِ

## عَلَى امْتِحَانِ شَهْرِ فَبْرَايِرِ :

وراع صاحب كسري أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعيها  
1/ قائل الأبيات هو الشاعر :

(أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - فاروق جويده - يوسف خليف)  
2/ مرادف «راع»:.....

( فزع - أدهش - تردد - تأكد )

3/ جمع «الرعية»:.....

(الرعايا - الرعاة - الرعاء - كل ما سبق )

4/ يتحدث النص عن تواضع سيدنا

( عمر بن الخطاب - عمرو بن العاص - كلاهما صحيح -  
عثمان بن عفان )

5/ (راع صاحب كسرى ) تعبير يدل على

( الدهشة - الإعجاب - كلاهما صحيح - الخوف )

وعهده بملوك الفرس أن لها سورا من الجند والأحراس يحميها  
6/ مفرد «الأحراس»:.....

( الحراس - الحراسة - الحرس - الحارس )

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية







7 / مضاد «يحميها»:.....

( يخيفها - يكفلها - يبيدها - يمنعها )

8 / (سورًا من الجند والأحراس يحميها). تصوير للجند والأحراس  
بالسور المنيع الذى

( يحمي صاحبه - يخفي صاحبه - يسجن صاحبه - كل ما سبق )

9 / أهم صفات سيدنا عمر التي ذكرها الشاعر

( العظمة - الزهد - التواضع - كل ما سبق )

10 / إعراب «سورا»:.....

( حال - ظرف - نعت - اسم أن )

رآه مستغرقا فى نومه فرأى فيه الجلالة فى أسمى معانيها  
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا بيرة كاد طول العهد يبليها

11 / مرادف «يبليها»:.....

( يبقياها - يطويها - يفنيها - ينزعها )

12 / جمع «بُرْدَة»:.....

( أبراد - برود - بُرد - كل ما سبق )

13 / مضاد «الجلالة»:.....

( الهيبة - المهانة - العظمة - التواضع )

14 / إعراب «مستغرقا»:.....

( مفعول به - مفعول به ثان - حال - نعت )

15 / القيم التي ركز عليها الشاعر فى الأبيات؟

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية ٩





(العدل أساس الملك - التواضع من صفات العظماء

الشورى مبدأ للحكم - كل ما سبق )

يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيراً عن محبيها  
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلاف ورأى الفرد يشقىها

16 / مرادف «الشورى»:.....

( تبادل الرأي - التشاور - كلاهما صحيح - الاتفاق )

17 / جمع «رأى»:.....

( آراء - رؤى - رايات - كل ما سبق )

18 / مضاد «تشقى»:.....

( تسعد - تتعب - تحزن - تفوز )

19 / «يا رافعاً راية الشورى» أسلوب

( أمر - نهي - نداء - تعجب )

20 / لُقّب سيدنا عمر . رضى الله عنه . بـ

( سيف الله - أسد الله - الصديق - الفاروق )

21 / تطبيق مبدأ الشورى يؤدى إلى

( الاستقرار - الفوضى - القوة - الرهبة ) .

فهان فى عينه ما كان يكبره من الأكاسر والدنيا بأيديها

أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها

22 / مرادف «أقمت»:.....

( نهضت - شئت - استطعت - حققت )





23 / مفرد «الأكاسر».....

(كسرى - كسر - إكسير - كاسر).

24 / مضاد «يكبره».....

(يحتقره - يعظمه - يجده - يذله )

25 / (أقمت العدل). تعبير جميل يصور الشاعر فيه العدل بـ

( سور حصين - بناء يُقام - شجرة قوية - ليس مما سبق )

26 / من المبادئ المهمة فى الحكم.

(العدل - الشورى - كلاهما صحيح - الانفراد بالرأي )

27 / الفعل «أقمت».....

(سالم - مهموز - مثال - أجوف )

28 / «فهان» فعل يفيد

(الثبوت - التحقق - كلاهما صحيح - التجدد )

29 / السر فى نوم سيدنا عمر قرير العين أنه

( اهتم بالرعية - أقام العدل - وفر الأمان - كل ما سبق )

30 / (مشتماً بردة كاد طول العهد يلبىها). تعبير يدل على

( قوة عمر - زهد عمر - هدوء عمر - ليس مما سبق )

31 / مذكر «الدنيا».....

(الدانى - الدنا - الأدنى - الدنو )

32 / (فنمت نوم قرير العين). علاقتها بما قبلها

( تفصيل - تعليل - نتيجة - تأكيد )





## الإجابات

- |                  |                 |                 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1/ حافظ إبراهيم  | 2/ أدهش         | 3/ الرعايا      |
| 4/ عمر بن الخطاب | 5/ كلاهما صحيح  | 6/ الحارس       |
| 7/ يبيدها        | 8/ يحمي صاحبه   | 9/ كل ما سبق    |
| 10/ اسم أن       | 11/ يفتيها      | 12/ بُرد        |
| 13/ المهانة      | 14/ حال         | 15/ كل ما سبق   |
| 16/ كلاهما صحيح  | 17/ آراء        | 18/ تسعد        |
| 19/ نداء         | 20/ الفاروق     | 21/ الاستقرار   |
| 22/ حققت         | 23/ كسرى        |                 |
| 24/ يحتقره       | 25/ بناء يُقام  | 26/ كلاهما صحيح |
| 27/ أجوف         | 28/ كلاهما صحيح |                 |
| 29/ كل ما سبق    | 30/ زهد عمر     | 31/ الأدنى      |
| 32/ نتيجة        |                 |                 |

## دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



# نص من أعمال الخير (حديث شريف)

عن أبي هريرة رضى الله تعالى عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة.)

الكلمة	المرادف	المضاد	المفرد	الجمع
سَلَامَى	عقلة الإصبع (الشيء الصغير في الجسم)			سلاميات
صدقة	ما يُعطى للفقراء والمحتاجين تقرباً إلى الله			صدقات
تطلع	تشرق ، تظهر	تغرب ، تختفي		
تعدل	تنصف ، تساوي ، تحكم بالعدل	تظلم		
تعين	تساعد	تخذل ، تتخلى عن		
دابته	ما يركب من الحيوانات			دوابّ
تحمله عليها	تساعده في ركوبها			
متاعه	كل ما ينتفع به من أثاث وأدوات وسلع			أمتعة
الطيبة	الحسنة ، الصالحة	الخبیثة		
خطوة	مقدار المشية			خطوات خُطَا
تميط	تبعد ، تزيل	تقرّب		
الأذى	الضرر	النفع ، الفائدة		

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



## مناقشة ما يرشد إليه الحديث :

كيف نشكر الله تعالى على نعمه كما جاء في الحديث الشريف ؟

عن طريق التصدق وفعل الخيرات.  
في الحديث نوعان من الصدقات. اذكرهما.  
- صدقات فعلية، مثل : مساعدة الإنسان في ركوب دابته أو رفع متاعه عليها ، السعي إلى الصلاة ، إبعاد الأذى عن طريق الناس.

- صدقات قولية، مثل : العدل بين الناس ، الكلمة الطيبة.  
من المستحق للصدقة كما بين الحديث الشريف ؟  
الفقراء، والمحتاجون.

كيف تكون إعانة الرجل في دابته في البيئات المختلفة ؟  
- في البيئة الريفية: تساعد الرجل في ركوب دابته أو رفع احتياجات الزراعة على الحيوانات.  
- في البيئة الحضرية: تساعد الرجل في إصلاح سيارته.  
اذكر بعض صور الكلمة الطيبة.

- الأمر بالمعروف.
- النهي عن المنكر.
- الصلح بين المتخاصمين.
- شهادة الحق.
- إلقاء السلام، ورده.
- الدعاء للنفس والغير.

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



اذكر بعض آداب الطريق.

الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وإمالة الأذى، ورد السلام.

اذكر بعض أعمال الخير التي تقدمها لغيرك.

- زيارة المريض، ومحاولة التخفيف عنه.

- نصرة المظلوم.

- السعي مع الآخرين في قضاء حوائجهم.

للتصدق عدة صور - وضوحها من خلال فهمك الحديث.

العدل بين الناس - التعاون ومساعدة المحتاجين - الكلمة

الطيبة. السعي إلى الصلاة - إمالة الأذى عن الطريق.

ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

- الفرد : يبارك له الله في صحته ورزقه، ويمنحه التوفيق

والنجاح.

- المجتمع: يسود بين أفراد المجتمع التعاون والمودة

والتكافل؛ مما يؤدي إلى نهضة المجتمع وتقدمه.

اذكر الدروس المستفادة من حديث من أعمال الخير.

- التعاون مع الآخرين في جميع أعمال الخير.

- وجوب شكر الله على نعمه علينا.

- الحرص على صلاة الجماعة في المسجد.

- إبعاد الأذى عن الآخرين. - العدل بين الناس.



## التذوق الأدبي:

كل سلامى من الناس عليه صدقة:

• تعبير جميل يدل على وجوب شكر الله على جميع أعضاء البدن بإخراج الصدقات.

• كلمة «كل» تفيد العموم والشمول.

• تنكير «صدقة» يفيد الشمول والعموم لكل أنواع الصدقات.

كل يوم تطلع فيه الشمس:

تعبير جميل يفيد الاستمرار، وضرورة المداومة على هذه الطاعات.

تعدل بين اثنين صدقة:

• تعبير جميل يدل على أهمية العدل.

• تنكير «اثنين» يفيد العموم والشمول.

تعين الرجل في دابته فتحمله عليها:

تعبير جميل يحثنا على التعاون في حياتنا.

فتحمله عليها (دابته)، أو ترفع له عليها متاعه :

• استخدام حرف العطف «أو» يفيد تنوع أشكال التعاون.

علاقتها بما قبلها تفصيل بعد الإجمال.

الكلمة الطيبة صدقة :

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية ٤



تصوير للكلمة الطيبة بالمال الذي تتصدق به.  
بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة:  
تعبير جميل فيه دعوة إلى الحرص على صلاة الجماعة في  
المسجد لما لها من فضل عظيم.  
تميط الأذى عن الطريق صدقة:  
\* تعبیر جميل یحث علی إزالة الأذى من طريق الناس،  
والحفاظ على البيئة.  
\* تصوير للأذى بشيء مادي يمكن إزالته من الطريق.  
التعبير بالأفعال المضارعة : «تطلع - تعدل - تعين - تحمله  
- ترفع - تمشيها - تميط»  
يفيد التجدد والاستمرار، واستحضار الصورة.  
تكرار كلمة «صدقة» في الحديث الشريف  
يؤكد أهميتها في حياتنا.  
قوله (صلى الله عليه وسلم) : «كل سلامى من الناس عليه  
صدقة»  
إجمال وبقية الحديث تفصيل له.

**دليل التفوق في المرحلة الإعدادية**



# تدريبات على النص مجمعة من بنك المعرفة:

اختر الإجابة الصحيحة:

قال رسول الله ﷺ:

1/ «كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة،  
وتعين الرجل في دابته، فتحمله عليها أو ترفع له عليها  
متاعه صدقة».

مضاد (تعين).....

تضع

تخذل

تبعد

. جمع «متاع».....

مقاعات

أمتعة

أمتاع

. مضاد «تطلع».....

تشرق

تغرب

تظهر



2/ قال رسول الله (ﷺ):

«وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة».

. مرادف «تميط»:.....

تبقى

تبقى

تبقى

. جمع «خطوة»:.....

خطى

أخطأ

خطايا

. مضاد «الأذى»:.....

النفع

الضرر

الآثام

3/ قال رسول الله (ﷺ):

«كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة».

معنى (سَلَامَى):.....

سلم

الأسنان

عقلة الإصبع

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



. جمع «صدقة»:.....

صدقات

أصدقاء

صديقات

. مضاد «تعديل»:.....

تساوى

تظلم

تقسو

. المراد بـ«صدقة»:.....

ما يُعطى للفقراء والمحتاجين

ما يسعى إليه الفقير من مال

ما يُعطى للمجتهدين من مال

4 / أكمل ما يلي:

راوي الحديث الشريف هو الصحابي .....

من صور الكلمة الطيبة ..... و .....

يرشدنا الحديث الشريف إلى تحقيق ..... بين الناس.

5 / اختر علامة (✓) أو (×):

للطريق حقوق يجب أن تؤديها.

الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر.

تجوز الصدقة على كبار السن فقط .

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية





## الإجابات

1 / تخذل / أمتعة / تغرب

2 / تبعد / خطى / النفع

3 / عقلة الإصبع / صدقات / تظلم / ما يُعطى للفقراء  
والمحتاجين

4 / أبو هريرة / ذكر الله و إلقاء السلام ورده / العدل

5 / √ / × / ×

## دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



## قصة (عقبة بن نافع)

### مراجعة منهج فبراير

اختر علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) :

1 / صمم عمرو على تأجيل الفتوحات بعد عودته إلى مصر.

2 / كان عقبة خبيراً بشئون القبائل البربرية.

3 / اغتبط عقبة بتكليفه قيادة جيوش الفتوحات.

4 / تشرب قلب عقبة بحب الجهاد.

5 / اتجه عقبة إلى برقة فوجد أهلها في مجاعة.

6 / لم يرد أهل ودان عن الإسلام.

7 / عقبة كان يُكره الناس على الإسلام.

8 / افتتح بسر بن أرطاة ودان سنة 23 هـ.

9 / وقف ملك ودان أمام عقبة رافع الرأس.

10 / قمونية مكان كثيف الأشجار.

11 / قمونية قريبة من البحر.

12 / قمونية تربتها جيدة وهواؤها طيب.

13 / بنيت القيروان في منطقة تسمى السوس.



DATA \_\_\_\_\_

اختر الإجابة الصحيحة:

1/ بدأ عمرو فتوحاته في برقة سنة ..... هـ.

20

21

22

2/ اختار عمرو عقبة .....

لقرابته

لكفاءته

لكبر سنه

3/ كان عقبة خبيراً بشئون البربر لإقامته

هناك ..... سنوات

ثلاث

ست

خمس

4/ بدأ عقبة فتوحاته سنة 41 هـ بالتوجه إلى

.....

لواتة

ودان

فزان

5/ توفي عمرو بن العاص في ..... 43 هـ.

شعبان

محرم

شوال



6 / ظل عقبة واليًا على برقة حتى سنة ..... هـ

48

49

50

7 / الخليفة الذي كلف عقبة بفتح إفريقية هو .....

عمر بن الخطاب

على بن أبي طالب

معاوية بن أبي سفيان

8 / القائد الذي افتتح ودان هو .....

معاوية بن حديج

بسر بن أرطاة

عقبة بن نافع

9 / ضريبة الدفاع المفروضة على ودان .....

370 بعيرًا

360 بعيرًا

350 بعيرًا

9 / كان موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم .....

الرضا

السخط

التذمر

10 / كان عقبة يفكر في بناء .....

مدينة

أسطول

قصر

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



DATA \_\_\_\_\_

**11 / بدأ بناء القيروان في عام .....**

40هـ

50هـ

60هـ

**12 / انتهى بناء القيروان في عام ..... هـ.**

45

55

65

**13 / كانت القيروان منطقة تمتلئ بـ.....**

المستنقعات

الوحوش والأفاعى

الغازات السامة

**14 / استمرت عمليات بناء القيروان .....**

خمس سنوات

ست سنوات

سبع سنوات



## أكمل بالإجابة الصحيحة:

- 1/ اتجه عقبة إلى برقة فوجد أهلها ما زالوا على دين .....  
.....
- 2 / أقام عقبة في برقة يستكمل رسالته في نشر .....  
.....
- 3 / توفي عمرو بن العاص في شوال سنة ..... هـ
- 4 / زاد تعلق البربر بعقبة لـ ..... معاملته لهم ورفع  
المظالم.
- 5 / كان خطاب تكليف عقبة بالفتح في سنة ..... هـ
- 6 / فزان تبعد عن ودان بمسيرة ..... أيام.
- 7 / اتجه عقبة إلى قبيلة ودان فحاول أهلها .....  
المسلمين
- 8 / نادى عقبة: أيها الجند، طهروا هذا المكان من .....  
والوحوش.
- 9 / المدينة التي أنشأها عقبة هي القيروان وكانت  
تسمى .....
- 10 / لم تدخل قمونية أفعى أو وحش طوال ..... سنة
- 11 / المسجد الجامع في القيروان مازال يحمل اسم .....  
إلى الآن.
- 12 / فكر عقبة في بناء مدينة تكون ..... للدولة  
الإسلامية في هذه المنطقة.



DATA \_\_\_\_\_

## صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الآخر:

بِتَكْلِيفِهِ قِيَادَةَ الْفَتْوحَاتِ.	<input type="radio"/>	اغْتَبَطَ عَقْبَةً	<input type="radio"/>
عَقْبَةً لِلْقِيَادَةِ.	<input type="radio"/>	صَمِعَ عَمْرُو عَلَى	<input type="radio"/>
اسْتَنْتَافَ الْفَتْوحَاتِ.	<input type="radio"/>	اخْتَارَ عَمْرُو	<input type="radio"/>

وَقَفَ مِنْكُسُ الرَّأْسِ أَمَامَ عَقْبَةٍ.	<input type="radio"/>	بَسَرَ بْنِ أَرْطَأَةَ	<input type="radio"/>
كَانَ وَتَنِيًّا مَرْفَأًا.	<input type="radio"/>	مَلِكُ فِرْزَانَ	<input type="radio"/>
فَتَحَ وَدَانَ سَنَةَ ٢٣هـ.	<input type="radio"/>	مَلِكُ وَدَانَ	<input type="radio"/>

عَاصِمَةُ وَمَحْسُكِرُ الْجَيْشِ	<input type="radio"/>	قَمُونِيَّةٌ	<input type="radio"/>
قَمُونِيَّةٌ مِنَ الْأَفَاعِي	<input type="radio"/>	طَهَرَ الْجُنُودَ	<input type="radio"/>
مَكَانُ كَنْيَفِ الْأَشْجَارِ	<input type="radio"/>	الْقَيْرَوَانَ	<input type="radio"/>



## أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1/ ما الذى صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر؟
- 2/ لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لتحقيق ما صمم عليه؟
- 3/ لماذا اغتبط (عقبة) بتكليف عمرو بن العاص له بمواصلة الفتوحات؟
- 4/ كيف بدأ (عقبة) أعماله الحربية فى برقة وغيرها من البلاد؟
- 5/ لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟
- 6/ ما موقف عقبة من اختيار معاوية له لفتح إفريقية؟
- 7/ ما موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم؟
- 8/ لماذا لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة؟ وما الحديث الذى دار بينه وبين عقبة ؟
- 9/ لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان؟
- 10/ لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديماً؟
- 11/ لماذا امتلا هذا المكان بالوحوش والأفاعى؟
- 12/ ما اسم المدينة التى أقامها عقبة؟ وبم كان يسمى مكان إقامتها؟



# الإجابة

**إجابة** اختر علامة ( )

( ✓ ) أو علامة ( X ) :

**إجابة** اختر الإجابة الصحيحة:

	X / 1
22 / 1	✓ / 2
2 / لكفاءته	✓ / 3
3 / ست	✓ / 4
4 / لواتة	X / 5
5 / شوال	X / 6
49 / 6	X / 7
7 / معاوية بن أبي سفيان	✓ / 8
8 / بسر بن أرطاة	X / 9
360 / 9 بعيراً	✓ / 10
9 / الرضا	X / 11
10 / مدينة	✓ / 12
50 / 11 هـ	X / 13
55 / 12	
13 / الوحوش والأفاعى	
14 / خمس سنوات	





DATA \_\_\_\_\_

## إجابة أكمل بالإجابة الصحيحة:

1 / الإسلام

2 / الدعوة الإسلامية

3 / 43

4 / حسن

5 / 49

6 / ثمانية

7 / مدافعة

8 / الأفاعي

9 / قمونية

10 / 40

11 / عقبة

12 / عاصمة

## إجابة صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الآخر:

بتكليفه قيادة الفتوحات.

عقبة للقيادة.

استئناف الفتوحات.

اغتبط عقبة

صمم عمرو على

اختار عمرو



DATA \_\_\_\_\_

وقف منكس الرأس أمام عقبة.

كان وثنيًا مترفًا.

فتح ودان سنة ٢٣هـ.

بسر بن أرطاة

ملك فزان

ملك ودان

عاصمة ومحسكر للجيش

قُمونية من الأفاعي

مكان كثيف الأشجار

قُمونية

طهر الجنود

القيروان

## إجابة أجب عن الأسئلة الآتية:

1 / صمم على استئناف الفتوحات التي بدأها في برقة عام 22 هجريًا.

2 / لأنه أصبح ماهرًا في فنون الحرب من جهة، وخبيرًا بشئون القبائل البربرية والروم من جهة أخرى؛ لإقامته هناك ست سنوات.

3 / لأن الفرصة واثته من جديد لإنقاذ القبائل البربرية من مخالب الوثنية والجهالة.



- 4 / بدأ بالتوجه إلى قبيلة لواتة سنة 41 هجرية، فأعلنوا الطاعة من جديد واعتنقوا الإسلام راضين مغتبطين، ثم اتجه إلى برقة فوجد أهلها ما زالوا على دين الإسلام يقيمون شعائره بانتظام ويتمسكون بأصوله وقواعده، رغم تركه لهم منذ ثلاث عشرة سنة.
- 5 / لحسن معاملته لهم ورفع المظالم التي فرضها عليهم سادة الرومان على مر السنين.
- 6 / على الفور نادى فى البربر بالجهاد، وكان فرحه عظيماً.
- 7 / الاستجابة والرضا بالإسلام ديناً إلى الأبد.
- 8 / لأنه كان وثنيًا لا يؤمن بالأديان، وقد أخبره عقبة بأن المسلمين لا يعاقبون الأسرى.
- 9 / لتكون عاصمة للدولة الإسلامية ومعسكرًا للجيش بأمته وأسلحته، ولتكون مقرًا آمنًا يأوى إليه الجيش ويعسكر فيه، ويلتقى فيه المجاهدون يتدارسون فنون الحرب والنزال.
- 10 / لأنه مكان مليء بالسباع والحشرات والأفاعى.
- 11 / لأنه مكان مهجور لم يسكنه أحد من الروم أو البربر.
- 12 / اسمها القيروان، وكانت تسمى «قمونية».



# NOTES

## أسلوب الشرط:

هو أسلوب يدل على تلازم جملتين وارتباطهما بواسطة أداة تسمى أداة الشرط. بحيث لا يمكن أن تتحقق جملة جواب الشرط إلا بتحقيق جملة فعل الشرط. أي أن وقوع جملة الجواب وتحقيقها مشروطاً - في الغالب - بوقوع جملة الشرط، فإذا تحقق الشرط تحقق الجواب

## مثال:

إن تذاكر تنجح

هذا أسلوب شرط معناه: يشترط لكي تنجح أن تذاكر بمعنى النجاح لن يحدث إلا إذا حدثت المذاكرة فالشرط يترتب عليه نتيجة في المثال السابق شرط النجاح أن تذاكر والنجاح نتيجة المذاكرة.

## مما يتكون أسلوب الشرط:

يتكون من ثلاثة أركان:

أداة شرط // فعل الشرط // جواب الشرط

إن تذاكر تنجح

تنجح  
جواب الشرط

تذاكر  
فعل الشرط

إن  
أداة شرط

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



# NOTES

## أدوات الشرط:

تنقسم أدوات الشرط إلى أدوات شرط جازمة وأدوات شرط غير جازمة

## أدوات الشرط الجازمة:

أدوات الشرط الجازمة تجزم الفعل في الجملتين ، بمعنى أن إعراب فعل الشرط يكون فعل مضارع مجزوم ب ( أداة الشرط ) وفعل جواب الشرط أيضا فعل مضارع مجزوم ب ( أداة الشرط )

## من أدوات الشرط الجازمة

(المقررة علينا هذا العام):

( إن - من - ما - مهما - متى - أينما )

إن : أداة شرط تربط بين فعل الشرط وفعل جواب الشرط .

من : أداة شرط للعاقل .

ما : أداة شرط لغير العاقل .

مهما : أداة شرط لغير العاقل تفيد التكرار .

متى : أداة شرط للزمان .

أينما : أداة شرط للمكان .

هذه الأدوات تجزم فعلي الشرط والجواب

كل أدوات الشرط السابقة أسماء ماعدا ( إن ) فهي حرف .

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



# NOTES

## أمثلة:

✽ إن تستغفر الله تنل رضاه

إن: أداة شرط لا محل لها من الإعراب .

تستغفر: فعل مضارع مجزوم (فعل شرط) وعلامة جزمه السكون، و  
الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

الله: لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تنل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون و الفاعل ضمير مستتر  
تقديره أنت.

رضاه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبني  
في محل جر مضاف إليه.

ملحوظة هامة: الفعل تنل في الجملة السابقة أصله تنال حذفت منه  
الألف (لعدم التقاء ساكنين) فالألف المد هنا ساكنة واللام أصبحت  
ساكنة لأن الفعل مجزوم (جواب شرط) وعندنا في اللغة العربية إذا  
التقى ساكنان فيتم التخلص من أولهما حذفاً إذا كان حرفاً معتلاً.

✽ ما تدخره ينفعك

ينفع جواب شرط  
مجزوم بالسكون

تدخر فعل شرط  
مجزوم بالسكون

ما أداة شرط  
لغير العاقل

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



# NOTES

طالما أن أدوات الشرط الجازمة تجزم  
فعلي الشرط والجواب فلا بد أن نتذكر  
سويًا علامات جزم الفعل المضارع:

## أصلية:

وهي السكون ( في الفعل الصحيح الآخر )  
أمثلة: \* أينما تذهب في طريقك تجد الخير  
العلان تذهب و تجد مجزومان وعلامة جزمهما السكون

## فرعية:

حذف النون في  
الأفعال الخمسة

حذف حرف العلة  
في الفعل المعتل  
الآخر

## ملحوظة:

حروف العلة هي ( الألف والواو والياء ) \* الأفعال الخمسة هي كل  
فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة  
المخاطبة، وسميت بالأفعال الخمسة لأن الفعل المضارع  
عند اتصاله بالصائغ المذكورة يكون على خمس صور،  
مثال يسمع: يسمعان - تسمعان - يسمعون - تسمعون - تسمعين.

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



# NOTES

أمثلة:

\* من يسع إلى الخير يلق الخير

الفعلان يسع و يلق مجزومان بحذف حرف العلة

\* متى يستغفروا ربهم يشعروا براحة

\* إن تطيعي والديك تدخل الجنة

\* أينما ترميا الكرة تحرزا الهدف



الأفعال: يستغفروا و يشعروا و تطيعي و تدخلي و ترميا و تحرزا

أفعال مجزومة بحذف النون لأنها من الأفعال الخمسة

## ملاحظات و إرشادات:

\* هناك أدوات شرط غير جازمة وهي لا تجزم فعلي الشرط والجواب

مثل : ( إذا - لو - كلما - لولا )

\* إذا دخلت أدوات الشرط الجازمة على الفعل الماضي فإنه يكون مبنيًا

في محل جزم مثل : إن اجتهد أخوك تفوق

اجتهد و تفوق فعلان ماضيان مبنيان على الفتح في محل جزم

\* نؤكد على قاعدة عدم التقاء ساكنين التي تحدثنا عنها سابقا ولذلك

علينا أن نتذكر عند جزم المضارع الأجوف ( معتل الوسط ) نحذف حرف

العلة وتكون علامة جزم الفعل السكون. مثل ( يكون عند الجزم يكن

و يفوز عند الجزم يفز و يستقيم عند الجزم يستقم )





# NOTES

## أسئلة اختيار من متعدد مجمعة من بنك المعرفة على درس أسلوب الشرط

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي :

1/ أسلوب الشرط يتكون من ..... أركان.

( ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة )

2/ إن تحترم والديك ..... برضاها.

( تفز - تفوز - يفوز - يفز )

3/ متى تتقن السباحة لا ..... للفرق.

( يتعرض - يعرض - تتعرض - تعرض )

4/ ..... تعمل من خير تجد ثوابه.

( إن - مهما - كيف - من )

5/ من يتفوق في العلم ..... احترام الآخرين.

( ينال - ينال - ينال - ينل )

6/ متى ..... فصل الربيع تكثر الفاكهة.

( يأتي - يأت - كلاهما صواب - تأتي )

7/ من يقرأ ..... معرفة.

( يزدد - يزداد - تزداد - كل ما سبق )

8/ ..... تسمع نصيحة والدك يرض عنك.

( من - ما - إن - كل ما سبق )

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



# NOTES

9/ ..... يعطف على الفقراء ينل ثواب الله.

( من - إن - كلاهما صحيح - ما )

10/ ..... تكونوا يدرككم الموت.

( متى - أينما - من - إن )

11/ إن تفعلى الخير تنالى ثوابه. الفعل تنالى مجزوم بـ

( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - كل ما سبق )

12/ من يقل الحق تسم نفسه. الفعل يقل مجزوم بـ

( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - كل ما سبق )

13/ إن تسع فى الخير تجن خيراً. فعل الشرط هو

( تسع - تجن - كلاهما صواب - خيراً )

14/ ما تدخره اليوم ينفعك غداً. ( ما ) هنا

( نافية - استفهامية - شرطية - اسم موصول )

15/ ( من ) اسم شرط جازم يفيد

( العاقل - غير العاقل - الزمان - المكان )

16/ جميع ما يلي من علامات جزم المضارع ما عدا:

( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الضمة )

17/ إن تقوم لسانك يستقم بيانك . علامة جزم جواب الشرط :

( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون -

ليس مما سبق )

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية



# NOTES

18/ (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم )  
جواب الشرط في الآية :

(ينصركم - أقدامكم - يثبت - تنصروا )

19/ من يصادق الأبرار.....

( ينجو - ينجوا - كلاهما صواب - ينج )

20/ أينما تكونوا جادين في العمل تزدهر تجارتكم. تكونوا فعل:  
( منصوب بحذف النون - مجزوم بحذف النون - منصوب بالفتحة المقدرة - مجزوم بالسكون ).

## الإجابة

3/ تتعرض

2/ تفر

1/ ثلاثة

6/ يأت

5/ ينل

4/ مهما

8/ إن

7/ يزدد

11/ حذف النون

10/ أينما

9/ من

14/ شرطية

13/ تسع

12/ السكون

17/ السكون

16/ الضمة

15/ العاقل

19/

18/ ينصركم

20/ مجزوم بحذف النون

دليل التفوق في المرحلة الإعدادية





## تواضع سيدنا عمر

ثانيًا : النصوص  
حافظ إبراهيم

شرح النص :

- تعجب رسول كسرى حين رأى سيدنا عمر نائمًا بلا حراسة خاليًا من زينة الملوك مع أنه الحاكم.
- بينما اعتاد هذا الرسول على رؤية ملوك الفرس متمتعين بملك عظيم وحراسة مشددة تحميهم .
- رأى رسول كسرى عمرًا ينام نومًا عميقًا ، تبدو عليه العظمة في أبيه صورها .
- كان ينام على الأرض تحت ظل شجرة ، ملتقًا بثوب قديم كاد أن يبلى .
- عندما رأى هذا المنظر عظم سيدنا عمر ، واستصغر ملوك الفرس بما لديهم من مال وجاه.
- أدرك رسول كسرى أن سيدنا عمر يشعر بالأمن والاطمئنان لأنه أقام العدل بين الناس .
- لقد طبق سيدنا عمر مبدأ الشورى ، فجزاه الله خيرًا .
- إن الأخذ برأي الجماعة والشورى . رغم الخلاف - فيه خير البلاد والعباد ، أما الاستبداد بالرأي ففيه الشقاء للفرد والمجتمع .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
راع	أعجب	صاحب	صحاب، صُحْب	رأى	عمى
صاحب	رسول	كسرى	أكاسرة ، أكاسر	الرعية	الراعي
رأى	شاهد	الرعية	الرعايا	عطلاً	متزين
الرعية	الشعب	عطلاً	أعطال	راعيها	رعية
كسرى	لقب ملوك الفرس	راعيها	رعاة ، رعاء، رعيان	يحميها	يضيّعها
عطلاً	خاليًا من الزينة	عهد	عهود ، عِهاد	الجلالة	الحقارة
راعيها	حاكمها	سور	أسوار، سيران	أسمى	أحقر، أدنى
عهده	معرفته	الجند	الأجناد ، الجنود	مشتملًا	متجردًا
سورًا	جماعة كبيرة	معنى	معاني	يبليها	يجددها
الجند	العسكر	ظل	ظلال ، أظلال	هان	عظم، كبر
يحميها	يحرصها	الدوحة	الدوح	يكبره	يحتقره
مستغرقًا	نائمًا نومًا طويلًا	بردة	بَرْد ، بَرَد	آمنت	خفت
الجلالة	العظمة	الدنيا	الدنى ، الدنويات	أقمت	هدمت
أسمى	أرقى	العدل	الأعدال	العدل	الظلم
معانيها	صورها	راية	راي ، رايات	قريب العين	قلقًا
الثراب	التراب المبلل	حارس	حراس ، حرس	هانيها	شقيًا
الدوح	الأشجار الكثيفة	رأي	راء	رافعًا	خافضًا
مشتملًا	ملتحفًا	الخلاف	الخلافات	الشورى	الاستبداد
بردة	ثوب مخطط			حارس	مضيع
كاد	قرب			جذاك	عاقبك



العهد	الزمن		تشقى	تسعد
يبليها	يفنيها		الخلاف	الاتفاق
هان	صغر			
يكبره	يعظمه			
الدنيا بأيديها	ملكهم عظيم			
آمنت	اطمأنت			
أقمت	حققت			
العدل	الإنصاف			
قرير العين	مطمئناً			
هانيتها	سعيداً			
رافعاً	معلياً			
راية	علم			
الشورى	تبادل الرأي			
حارس	حامى			
جزاك	أثابك			
تشقى	تتعب			

### مواطن الجمال:

#### التشبيهات:

رأى عمرا بين الرعية عطلا	صور الحاكم	بالراعي ليدل على تحمله المسؤولية
أن لها سورا من الجند	صور الجنود	في قوتهم وتماسكهم بالسور
فرأى فيه الجلالة	صور الجلالة	بشيء مادي يرى ، يدل على عظمة سيدنا عمر
يا رافعا راية الشورى	شبه الشورى	براية مرتفعة
لا تشقى البلاد به	صور البلاد	بأشخاص لا تشقى برأى الجماعة
أقمت العدل	شبه العدل	ببناء يقام

#### علاقات:

الرعية - الراعي	تضاد ، جرس موسيقى	يوضح المعنى ويقويه
البيت الأول والثاني	مقابلة	
البيت الثاني	تفسير وتعليل	لعجب رسول كسرى
فوق - تحت	تضاد	يقوي المعنى ويوضحه
هان - يكبر	تضاد	يقوي المعنى ويوضحه
فنمت نوم قرير العين	نتيجة	لما قبله



آمنت	نتيجة	لما قبله
شطري البيت الأخير	مقابلة	
عطف (الأحراس) على (الجند)	تنوع وسائل الحماية	
يحميها	تعلييل	لما قبله

#### أساليب:

أن لها سورا	أسلوب مؤكد	بأن ، تقديم الجار والمجرور للتأكيد والتخصيص
رأى فيه الجلالة	أسلوب مؤكد	تقديم الجار والمجرور للتأكيد والتخصيص
آمنت لما أقمت العدل بينهم	أسلوب شرط	
يا رافعا راية الشورى	نداء	للتعظيم
جزاك ربك خيرا	دعاء	لسيدنا عمر

#### تعبيرات جميلة:

راع صاحب كسرى	يدل على	شدة إعجاب رسول كسرى بسيدنا عمر.
رأه عمرا بين الرعية عطلا	يدل على	تواضع سيدنا عمر
عهده بملوك الفرس	يدل على	خبرة الرسول بأحوال ملوك الفرس
رآه مستغرقا في نومه	يدل على	الطمأنينة وراحة البال
أسمى معانيها	يدل على	شدة عظمة سيدنا عمر
فوق الثرى تحت ظل الدوح	يدل على	تواضع سيدنا عمر
مشتملا بردة كاد طول العهد يبلّيه	يدل على	تواضع سيدنا عمر
هان في عينيه ما كان يكبره	يدل على	إعجاب رسول كسرى بسيدنا عمر واستصغاره لملوك الفرس
الدنيا بأيديها	تدل على	قوة وعظمة سلطان ملوك الفرس
عطف (حارسها) على (حاميتها)	يدل على	حرص سيدنا عمر على الشورى
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	يدل على	قيمة الشورى
رأى الفرد يشقيها	يدل على	ضرر الانفراد بالرأي

#### كلمات ودلالات:

راع	توحي	بالمفاجأة
ملوك ، الأحراس ، الأكاسر ، محبيها	جمع	للكثرة
سور	نكرة	للتعظيم
خيرا	نكرة	العموم والشمول



## سؤال وجواب

**ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟**  
أنه نائمًا بلا حراسة خاليًا من الزينة ، مع أنه الحاكم .

**قارن بين سيدنا عمر وملوك الفرس.**  
سيدنا عمر : متواضع ينام على الأرض خاليًا من الزينة ، لا يحيط به حرس أو خدم .  
ملوك الفرس : يتمتعون بملك عظيم . يمشون وسط حراسة مشددة .

**ما أثر المقارنة التي أحدثها رسول كسرى بين سيدنا عمر وملوك الفرس ؟**  
عظم سيدنا عمر ، واستصغر ملوك الفرس .

**ما الصفات التي أهلت سيدنا عمر ليكون حاكمًا عظيمًا ؟**  
التواضع ، الزهد ، العدل ، تطبيق الشورى .

**كيف رأى صاحب كسرى أمير المؤمنين سيدنا عمر ؟**  
راه مستغرقًا في نومه على الأرض تحت ظل شجرة ، ملتفًا بعباءة قديمة .

**ما السر وراء نوم سيدنا عمر آمنًا مطمئنًا ؟**  
(١) إقامته العدل بين الناس . (٢) اهتمامه بشئون رعيته . (٣) توفير الأمن لهم

**ماذا حدث لرسول كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟**  
تعجب ورأى فيه الجلالة في أعظم صورها .

**ما القاعدتان اللتان حددتهما الأبيات للحكم السليم ؟**  
(١) العدل (٢) الشورى .

**قارن بين رأي الجماعة ورأي الفرد ؟**  
رأي الجماعة يؤدي إلى تقدم المجتمع ، ورأي الفرد يشقيه .



## من أعمال الخير

### شرح النص :

- نعم الله على الإنسان كثيرة ، لذلك يوضح لنا الرسول كيفية شكر الله على بعض نعمه
- يخبرنا الرسول أن كل يوم يمر على الإنسان عليه أن يتصدق على كل عضو من أعضاء جسمه .
- ويذكر لنا أن هناك أشكالاً مختلفة من الصدقات غير المالية فهناك :
  - قولية :منها الحكم بين الناس بالعدل أو الإصلاح بينهم ، أو الكلمة الطيبة مثل : ذكر الله ، شهادة الحق ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الشكر على المعروف.
  - فعلية : مثل مساعدة شخص في حمل الحقائب ،أو في ركوب دابته ، أو المشي إلى الصلاة ، أو إمالة الأذى عن الطريق.

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
سلامي	عقلة الإصبع	سلامي	سلاميات	تطلع	تغرب
صدقة	ما يعطى للفقراء	صدقة	صدقات	تعديل	تظلم
تطلع	تشرق ، تظهر	دابة	دواب	تعين	تخذل ، تعوق
تعديل	تحكم بالعدل وتصلح بينهما	متاع	أمتعة	تحمل	تضع
تعين	تساعد	خطوة	خطوات ، خطى	ترفع	تخفض
دابته	كل ما يدب على الأرض	الطريق	الطرق	الطيبة	الخبیثة
تحمله عليها	ترفعه عليها			تميط	تقرب
ترفع	تحمل			الأذى	النفع
متاعه	ما ينتفع به من أثاث وسلع				
الطيبة	الحسنة، الصالحة				
تميط	تنحي ، تبعد				
الأذى	الضرر				

### مواطن الجمال:

### التشبيهات:

الكلمة الطيبة صدقة	شبه الكلمة الطيبة	بمال نتصدق به
--------------------	-------------------	---------------



## العلاقات:

كل سلامي من الناس عليه صدقة	إجمال وباقي الحديث تفصيل له
تعين الرجل في دابته	إجمال
	تفصيلها (فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه)

## التعبيرات الجميلة:

كل سلامي من الناس عليه صدقة	تدل على	وجوب شكر الله تعالى على نعمه
كل يوم تطلع فيه الشمس	تدل على	الاستمرار في الطاعات
تعديل بين اثنين	تدل على	أهمية العدل
تعين الرجل في دابته	تدل على	أهمية التعاون
تحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه	العطف	لتنوع صور التعاون
بكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة	يدل على	أهمية المحافظة على صلاة الجماعة
تميط الأذى عن طريق صدقة	تدل على	أهمية منع الأذى عن الناس والمحافظة على البيئة
تطلع ، تعدل ، تحمل ، ترفع ، تمشي	مضارع	تجدد واستمرار واستحضار الصورة
كل ، اثنين ، دابة	نكرة	للعوموم والشمول
تكرار (صدقة)	لتأكيد	أهميتها



## سؤال وجواب

**ما المقصود بالصدقة؟**

ما يعطى للفقراء تقرباً لله .

**ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث؟**

قولية : مثل الكلمة والطيبة ، والصلح بين المتخاصمين .  
فعلية : مثل مساعدة الآخرين ، والمشي إلى الصلاة

**ما أثر الكلمة الطيبة في حياة الفرد والمجتمع ؟**

إسعاد الفرد وصلاح المجتمع .

**اذكر أمثلة للكلمة الطيبة .**

شهادة الحق ، الأمر بالمعروف ، النهي عن المنكر ، النصيحة لمن يحتاج إليها ، الصلح بين المتخاصمين

**من يفعل الخير يحسن جزاءه في الدنيا والآخرة. وضح**

يحببه الناس ويدخله الله الجنة .

**إلام يدعو الحديث ؟**

يدعو إلى فعل الخيرات ، ووجوب شكر الله على نعمه .



## ٩. عقبة يستأنف الفتح

- صمم عمرو بعد ولايته مصر على استكمال الفتوحات التي بدأها في برقة ٢٢ هـ .
- اختار عقبة لـ (١) مهاراته الحربية (٢) خبرته بشئون البربر والروم
- طلب عمرو من عقبة أن (١) يقود الجيش لمواصلة الفتوحات
- (٢) تحصيل الضريبة ممن رفضوا دفعها بعد عودة المسلمين .
- اغتبط عقبة وتذكر جهاده في نشر تعاليم الدين وفتح له بعض المدن ووجد أن الفرصة جاءت من جديد لإنقاذ البربر من مخالب الوثنية والجهالة .
- بدأ ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة (لواته) فأعلنوا الطاعة من جديد واعتنقوا الإسلام راضيين .
- ثم اتجه إلى برقة فوجدهم كم تركهم منذ ثلاث عشرة سنة مازالوا على الإسلام يقيمون شعائره.
- أقام عقبة بين البربر واستكمل رسالته في نشر الإسلام واستجاب له الكثير وأصبح المسلمون في هذه المنطقة يقدرون بالآلاف .
- ٤٣ هـ توفي عمرو بن العاص وحزن عقبة حزناً شديداً.
- ٤٥ هـ قام معاوية بن أبي سفيان بإرسال معاوية بن حديج والي مصر على جيش عدته عشرة آلاف مقاتل ليفتح هذه البلاد .
- التقى بن حديج بعقبة في برقة وأعدا معاً خطة الفتح ،ولكن بن حديج لم يحقق إلا نصراً ضئيلاً مقارنة بانتصارات المسلمين السابقة .

## ١٠. عقبة يتجه إلى إفريقية

- ظل عقبة والياً على برقة حتى ٤٩ هـ وقد زاد تعلق البربر له (١) لحسن معاملته له
- (٢) رفع عنهم مظالم الروم
- ثم جاءه خطاب تكليف من الخليفة معاوية باختياره لفتح إفريقية وأنه أرسل له جيش عدته عشرة آلاف مقاتل .
- هذا الخطاب ٤٩ هـ بعد إقامته ست سنوات أخرى في برقة .
- نادى عقبة في البربر بالجهاد فأقبلوا راضين ،ولأول مرة يجتمع جيش من البربر والعرب ويجتمع لغاية واحدة هي إعلاء كلمة الله .



• **ودان:** اتجه عقبة لقبيلة ودان التي افتتحها بسر بن أرطاة ٢٣هـ وارتدت عن الإسلام بعد مغادرة المسلمين .

• حاول أهل هذه القبيلة مقاومة المسلمين لكنهم هزموهم من أول اشتباك ثم أسروا ملكهم، وعادوا به إلى مقر الخلافة الإسلامية .

• وقف ملك ودان منكس الرأس **وتذكر أنه** (١) نقض العهد مع المسلمين  
(٢) منع إرسال ضريبة الدفاع  
(٣) جند أهل قبيلته لمحاربتهم .

• سكت عقبة ثم أخبره أن يدفع ضريبة الدفاع ٣٦٠ بغيراً .  
• **أكد ملك ودان لعقبة أنه** (١) لن يعود لمحاربة المسلمين مرة أخرى  
(٢) وأنه سيدفع الضريبة بانتظام .

• **فزان:** انطلق عقبة إلى فزان بعد الإفراج عن ملك ودان ، وهي تبعد عن ودان مسيرة ٨ أيام ، ولما اقترب منها وكان على بعد ٦ أميال أرسل لهم رسول يدعوهم للإسلام وكانوا قد تظاهروا بالإسلام منذ عشرين عامًا .

• استجابوا لنداء عقبة وأعلنوا دخولهم في الإسلام إلا ملكهم فكان مترقاً يتمتع بلذات الحضارة الرومانية لم يعلن رأيه صراحة لأنه كان وثنيًا لا يؤمن بالأديان .

• أمر عقبة بإحضاره وعندما وصل إلى خيمة عقبة وجد القائد العربي مفترشاً الأرض وسط جنوده فازدادت دهشته .

• خاف ملك فزان أن يعاقبه عقبة لرفضه فريضة الدفاع ومحاربة المسلمين ، لكن فوجيء بعقبة يطمئنه ويقول له "نحن لا ننكل بالأسرى" وطلب منه دفع ضريبة الدفاع ٣٠٠ بغيراً

• ثم اطلق سراحه ، وانطلق عقبة إلى القرى الواقعة في هذا الإقليم يفتتحها ، وكان أهلها يكرهون الحكم البيزنطي فأسرعوا في الدخول في الإسلام .  
• كان كلما يفتح قرية يترك بها نفرًا من المسلمين يعلمون أهلها اللغة العربية وقواعد الدين الإسلامي .



## ١١- بناء القيروان

- كان عقبة يفكر في إقامة مدينة (١) تضم الجيش بأمتعته وأسلحته .
- (٢) تكون عاصمة للدولة الإسلامية .
- (٣) التدريب على القتال .
- وصل عقبة إلى مكان يسمى (قمونية) (١) كثيف الأشجار .
- (٢) بعيد عن البحر .
- (٣) مليء بالحشرات والسباع والأفاعي .
- (٤) جيد التربة ، طيب الهواء .
- (٥) لم يسكنه أحد من الروم والبربر .
- ثم طلب من جنوده أن يطهروا المكان حتى أصبح خاليًا تمامًا من الأفاعي والوحوش
- أكد المؤرخون أنه ظل نظيفًا طوال أربعين سنة بعدها .
- ثم القى عقبة رمحه قائلاً : هذا قيروانكم .
- بدأ المسلمون بناء بيوتهم ، وبدأ عقبة في بناء مسجد يحمل اسمه حتى اليوم
- استمرت عمليات البناء من ٥٥:٥٠



## الثانى

## النصوص

## القسم

## تواضع سيدنا عمر

## لحافظ إبراهيم

## مواطن الجمال فى الكتاب المدرسى:

- "سورا من الجند": يصور الجند فى قوتهم وتماسكهم بالسور المنيع الذى يحمى صاحبه.
- "مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها": تعبير يوحى بشدة تواضع سيدنا عمر وزهده فى الدنيا.
- "هان ... يُكبر": تضاد يوضح المعنى ويقويه.

## ١- مدرسة نهضة مصر للبنات - إدارة شمال بور سعيد

- وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً بين الرعية عطلاً وهو راعيها  
وعهذه بمُلوك الفرس أن لها سورا من الجند والأحراس يحميها
- أ- هات مفرداً لـ "الأحراس"، ومضاد "الملوك".
  - ب- لماذا تعجب عامل كسرى عندما رأى عمر نائماً دون حراسة؟
  - ج- "سورا من الجند والأحراس". ما سر الجمال فى التعبير السابق؟

## ٢- مدرسة بور فؤاد للبنات - إدارة شرق بور سعيد

من نفس الأبيات السابقة أجيبى عما يلى:

- أ- هاتى مفرد "الفرس" فى جملة.
  - ب- تخيرى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- الذى راع رسول كسرى أن سيدنا عمر كان: (نائماً - زاهداً - متواضعا).
  - ٢- مفرد "أكاسر": (كسرى - أكسر - كسير).
- ج- أيهما أجمل؟ ولماذا؟ ١- رآه مستغرقاً فى نومه ٢- رآه نائماً

## ٣- مدرسة القنايات للبنين

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

- أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- "راع" مرادفها: (أرهب - أدهش وأعجب - طمأن).
  - ٢- "سور" جمعها: (أسوار - سيران - كلاهما صحيح).
  - ٣- يظهر الشاعر إعجابه فى الأبيات ب: (قوة عمر - تواضع عمر - سلطة عمر).
  - ٤- جمع "راعيها": (رعاة - رعيان - كلاهما صواب).



ب- اشرح الأبيات بأسلوبك.

ج- ١- فرأى فيه الجلالة ٢- رأى الجلالة فيه. أيهما أجمل؟ ولماذا؟

د- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتي:

١- توفي حافظ إبراهيم سنة ١٩٣٢.

٢- العلاقة بين البيتين الأول والثاني ترادف للتوكيد.

٤- مدرسة كثر محمد حسين المشركة - إدارة شرق الإقازيق

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- مرادف "راع": (أعجب - أدهش - أخرج - الأولى والثانية).

٢- جمع "الرعية": (الرعاة - الرعايا - الرعاء).

٣- مضاد "عطلا": (متواضعا - مجردا - زاهيا - محتقرا).

٤- مرادف "أسمى": (أقل - أدنى - أعلى).

ب- ما الفرق بين عمر رضى الله عنه وملوك الفرس. كما فهمت؟

ج- "انفراد الحاكم بالرأى خطر على الأمة". اكتب البيت الدال على ذلك.

د- "بين الرعية عطلا وهو راعيها". ما سر جمال هذا التعبير؟

٥- لهجيه اللغة العربية - إدارة ديروط

رَأَهُ مُسْتَعْرِقًا فِي نَوْمِهِ فَرَأَى فِيهِ الْجَلَالََةَ فِي أَسْمَى مَعَانِيهَا

فَوْقَ الثَّرَى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوْحِ مُشْتَمِلًا بِبُرْدَةٍ كَادَ طَوْلُ الْعَهْدِ يُبْلِيهَا

فَهَانَ فِي عَيْنَيْهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالذُّنْيَا بِأَيْدِيهَا

أ- ما جمع "الثرى"، ومفرد "الدوح"، ومضاد "طول"؟

ب- صف الحالة التي كان عليها عمر عندما رآه رسول ملك الفرس.

ج- "فرأى فيه الجلالة". وضح الصورة الجمالية في هذا التعبير.

٦- إدارة طنطا : من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الصواب لما يأتي مما بين الأقواس:

١- مضاد "أسمى": (أصغر - أضعف - أخط).

٢- مرادف "الدوح": (الواحة - الشجر - النخيل).

٣- جمع "بردة": (بُرْد - أبراد - برائد).



ب- تعكس الأبيات صورة للحاكم المسلم الزاهد، وأثر ذلك على نظرة الفارسي لملوك فارس ، وضح ذلك.

ج- هات من الأبيات :

١- تعبيرا يبرز تواضع سيدنا عمر بن الخطاب.

٢- تضادًا، واذكر أثره.

د- ما الجمال في قول الشاعر: "في أسمى معانيها" ؟

٧- مدرسة بورسعيد لغات بالزمالك

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ- هات جمع "صاحب" في جملة.

ب- ما شعور صاحب كسرى حين رأى عمر ؟ ولماذا ؟

ج- أى التعبيرين أجمل في نظرك ؟ ولماذا ؟

١- جيشا من الجند والحراس يحميها

٢- سورًا من الجند والحراس يحميها

٨- مدرسة بساين الاسماعيليه - إدارة بليس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي :

أ- ما مرادف "العهد" ؟

ب- من الذى تتحدث عنه الأبيات ؟ وبم يتصف ؟

ج- فى البيت الثانى تضاد، حدده مبينا أثره فى المعنى.

٩- إدارة ادفو - اسوان

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- جمع " ظل " : (ظلال - أظاليل - مظلات).

٢- مرادف " مشتملا " : (ملتحقا - مبتعدا - مفتخرا).

٣- معنى " يكبره " : (يعظمه - يحترق - يحقره).

٤- مرادف " الجلالة " : (التواضع - الكرم - العظمة).

ب- فى البيت الثالث تضاد، وضح.



### ١- مدرسة أمون بور نوفيق الخاصة - إدارة جنوب السويس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- معنى " يبليها " : (يبقيها - يفنيها - يطويها)

٢- مضاد " يكبره " : (يمحوه - يخفيه - يزدريه)

٣- جمع " الجند " : (الجنود - الأجناد - كلاهما صواب)

ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتي :

١- يعيش عمر بن الخطاب فى قصور فخمة.

٢- يتصف عمر بن الخطاب بالتواضع.

د- " ببردة كاد طول العهد يبليها " . وضح ما فى هذ التعبير من جمال.

### ١١- مدرسة الحرية للبنات - إدارة البساتين ودار السلام

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي:

أ- تخيرى الصواب مما بين القوسين:

١- معنى "الثرى" التراب : (المندى - الجاف - المثار).

٢- جمع "الدنيا" : (الدوانى - الدنا - الدنون).

ب- "مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها". بم يوحى هذا التعبير ؟

### ١٢- إدارة الداخلة - الوادى الجديد

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يأتي :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- معنى "مستغرقا " : (ينام نوما عميقا - بين النائم واليقظان - ينام منزعجا).

٢- جمع "عهد" : (عهاد - عهدات - عهود).

ب- من الرأى ؟ ومن المرئى ؟

### ١٣- مدرسة احمد ماهر التجريبية - إدارة حدائق القبة

فَهَانَ فِي عَيْنَيْهِ مَا كَانَ يُكْبِرُهُ مِنَ الْأَكَاسِرِ وَالِدُنْيَا بِأَيْدِيهَا

أَمِنْتَ لَمَّا أَقَمْتَ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا

أ- هات من الأبيات : ١- مضاد " يحقره " ٢- مرادف " مطمئنا " .

ب- ما أثر المنظر الذى شاهده رسول كسرى كما فهمت من البيتين؟



## ١٤- إدارة طوخ

من نفس البيتين السابقين أجب عما يلي:

أ- اختر الصواب من بين القوسين :

مذكر " الدنيا " : (الدانى - المدنو - الأدنى).

ب- ما العلاقة بين شطرى البيت الثانى ؟

ج- ما وسيلة التوكيد التى استخدمها الشاعر فى البيت الثانى ؟

## ١٥- مدرسة السادات المشتركة - إدارة اخميم

أَمِنْتَ لَمَّا أَقَمْتَ الْعَدْلَ بَيْنَهُمْ      فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ الْعَيْنِ هَانِيهَا  
يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّورَى وَحَارَسَهَا      جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّيهَا  
رَأَى الْجَمَاعَةَ لَا تَشْقَى الْبِلَادُ بِهِ      رَغَمَ الْخِلَافِ وَرَأَى الْفَرْدَ يُشْقِيهَا  
أ- هات معنى "جزاك"، ومضاده "نمت" فى جملتين.

ب- ما الذى جعل سيدنا عمر ينام مطمئنا تحت ظل الشجرة ؟

ج- "يا رافعا راية الشورى". وضح ما فى العبارة من جمال.

د- بم وُصِفَ عمر فى البيت الثانى ؟

هـ- عقد الشاعر مقارنة بين أثر رأى الجماعة ورأى الفرد على البلاد. وضح ذلك كما فهمت من الأبيات.

## ١٦- مدرسة عبد المنعم رياض - إدارة المستقبل - حلوان

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- مرادف " رافعا " : (منخفضا - معليا - مساويا).

٢- مضاد "هانيها" : (مسرورا - حزينا - متمتعا).

٣- المراد من "أقمت العدل" : (جمعتة حققته ونشرته - هما معا).

ب- الأبيات تتحدث عن بعض صفات عمر بن الخطاب، حددها، ثم ضع عنوانا للأبيات.

ج- أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ ١- قرير العين ٢- هادئ العين



## ١٧- توجيه اللغة العربية - إدارة بركة السبع

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- مضاد " تشقى " : (تسعد - تستريح - تهدأ).

٢- جمع " رأى " : (رؤى - رؤيا - آراء).

٣- "يا رافعا راية الشورى" أسلوب : (نهى - أمر - نداء).

٤- "جزاك ربك خيرا" أسلوب غرضه : (النصح - الدعاء - التعجب).

ب- ما الفكرة التي يتحدث عنها الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

ج- ما علاقة قوله : "فنمت نوم قرير العين" بما قبله ؟

د- اكتب من النص ما يدل على المعنى الآتى: "ملوك الفرس لا يسرون إلا

وسط موكب من الجند".

## ١٨- مدرسة انشاص الرمل للبنين - إدارة بليس

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- هات جمع "حارس"، وعكس "خير" فى جملتين.

ب- ما سبب الأمن الذى تمتع به عمر؟ وبما دعا الشاعر له ؟

ج- " يا رافعا راية الشورى ". ماذا أفاد هذا الأسلوب ؟

## ١٩- مدارس فضل الخاصة - إدارة العمرانية

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- هات من الأبيات كلمة مرادفها "الإنصاف"، وكلمة مضادها "خافضا".

ب- متى يشعر الراعى بالأمان وينام مطمئنا ؟

ج- بم وصف الشاعر الشورى ؟

د- ما ضرر الاستبداد بالرأى كما فهمت من البيت الثانى ؟

هـ- هات من الأبيات عبارة تدل على راحة البال.



## ٢- مدرسة النعائيات للبنين - إدارة شمال السويح

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

- ١- مضاد "أمنت" : (اطمأننت - اختلفت - خفت).
- ٢- "قريير العين" تعنى : (مستقر العين - مسروراً - داعم العين).
- ٣- مضاد "الشورى" : (الاستبداد - الإحجام - التعاضم).

ب- ما أهمية تحقيق العدل كما يوضح البيت الأول ؟

ج- ما الجمال فى قول الشاعر : "أمنت لما أقمت العدل" ؟

د- هات من النص بيتاً معناه : إن عامل كسرى تعجب حين رأى عمر نائماً بلا حراسة مع أنه الحاكم والراعى.

## ٢١- مدرسة اللغات النجربية - إدارة دهباط

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

- ١- مضاد "الخلاف" : (الوئام - التسامح - الوفاق).
- ٢- معنى "هانيها" : (سعيداً - عميقاً - كثيراً).

ب- للعدل والشورى أثر كبير فى حياة الحاكم، وضح ذلك.

ج- ١- "أقمت العدل" تصوير .....

٢- "خييراً" نكرة تفيد .....

٣- "فنمت نوم قريير العين هانيها" أسلوب ..... أدواته .....

## ٢٢- مدرسة سهواج الحديثة للبنات

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

- ١- "فنمت نوم قريير العين" علاقتها بما قبلها : (تعلييل - نتيجة - تفصيل).
- ٢- "أقمت" تعنى : (بنيت - حققت - رفعت - أهملت).
- ٣- جمع "راية" : (أروية - رايات - روايات).
- ٤- بين كلمتى "الجماعة والفرد" : (تضاد - ترادف - توكيد).

ب- لمن يوجه الشاعر خطابه ؟ وبم يدعو له ؟



ج- متى ينام الراعى مطمئن النفس ؟

د- استخرجى من الأبيات تضادا لفظيا، وبينى أثره.

هـ- قائل النص الشاعر المصرى الملقب بـ ..... أكملى.

### ٢٣- مدرسة اهلك الصالح للبنين - إدارة شرق المنصورة

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- أخرج من الأبيات السابقة :

١- أسلوب نداء

٢- تضاداً، وبين أثره.

ب- تتضمن الأبيات ركنين أساسيين من أسس الحكم الرشيد، وضح ذلك.

ج- ما أثر حكم الفرد على البلاد ؟

### ٢٤- مدرسة عزيز اباظة التجريبية - إدارة شرق مدينة نصر

من نفس الأبيات السابقة أجب عما يلى:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس:

١- معنى " أقمت " : (أوقفت - أجلست - نشرت).

٢- عكس " العدل " : (الظلم - الجور - كلاهما صحيح).

٣- جمع " الخلاف " : (الخلائف - الخلافات - الخوالف).

٤- مضاد " جزاك " : (سلبك - سرقك - أحزنك).

ب- كيف نام عمر كما تفهم من الأبيات ؟ ولماذا ؟

ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتى:

١- " قرير العين " المراد منها مرتاح البال مطمئنا.

٢- " يا رافعا راية الشورى " أسلوب أمر غرضه التعظيم.

د- أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا ؟

١- أقمت العدل ٢- ناديت بالعدل.



## من أعمال الخير

### حديث شريف

مواطن الجمال في الكتاب المدرسي:

- "كل يوم تطلع فيه الشمس": تعبير يفيد الاستمرار.
- "الكلمة الطيبة صدقة": شبه الكلمة الطيبة بالمال الذي نتصدق به.

### ١- توجيه اللغة العربية - إدارة الأقصر

عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه - قال: قال رسول الله ﷺ:  
" كل سَلَامَى من الناس عليه صدقةٌ . كلَّ يومٍ تَطْلُعُ فيه الشمسُ تَعْدِلُ  
بين اثنين صدقةً، وتعين الرجل في دابته فتحمّله عليها، أو ترفع له عليها  
متاعه صدقةٌ " .

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

- ١- جمع " دابة " : (دبيب - أدباب - دواب).
- ٢- معنى "تحمله " : (ترفعه - تشاركه - تخالفه).
- ٣- مضاد " تطلع " : (تظهر - تتكشف - تختفى).

ب- ما الذي يهدف إليه الحديث الشريف ؟

ج- " كل يوم تطلع فيه الشمس " . ما جمال هذا التعبير ؟

د- استبعد الجملة التي لا يتضمنها معنى الحديث فيما يلي:

- ١- العدل والإصلاح بين الناس
- ٢- إبعاد الضرر عن الناس.
- ٣- مساعدة إخوانك لو تعثروا في أسئلة الامتحان.

### ٢- إدارة الزينة - محافظة الأقصر

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي :

- أ- هات جمع " الشمس " ، ومضاد " الرجل " .
- ب- ما الصدقات التي ذكرها الحديث الشريف ؟
- ج- ما الجمال في " الكلمة الطيبة صدقة " ؟



### ٣- مدرسة سويت هوم - إدارة شبرا

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي :

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جمع " متاع " : (متاع - أمتع - أمتعة).
- ٢- يحثنا النص الدينى على : (البر والخير - الكذب - الظلم).
- ٣- " كل يوم تطلع فيه الشمس " تعبير يفيد : (الاقتطاع - الاستمرار - المساواة).
- ب- ما وجه الشبه بين الكلمة الطيبة والصدقة ؟
- ج- " تميط الأذى عن الطريق " . وضح جمال هذا التعبير .
- د- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتى :
- ١- من الأفضل الإحسان إلى الفقراء من الأهل وغيرهم .
- ٢- عزل الأذى عن الطريق أمر غير مهم .
- ٣- من الكلام الطيب : " خير الكلام ما قل ودل " .

### ٤- إدارة شمال الجزيرة

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين الأقواس :

- ١- جمع " خطوة " : (خطى - خطوات - كلاهما صحيح).
- ٢- مضاد " تميط " : (تبقية - تبعده - ترفعه).
- ٣- مضاد " الأذى " : (الضرر - النفع - الآثام).
- ب- اهتم الرسول (ﷺ) بالصلاة، ما مظاهر هذا الاهتمام ؟
- ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتى :
- ١- الصلح بين اثنين يتطلب تمييز طرف على آخر .
- ٢- للطريق حقوق يجب أن تؤديها .
- ٣- ترتبط الصدقة بالأمور الدينية فقط .
- د- ماذا يحدث لو انتشرت أعمال الخير بين أفراد المجتمع ؟



## ٥- إدارة اهنيا

من نفس الحديث السابق أجب عما يأتي:

أ- تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

١- معنى " تطلع " : (تصعد - تشرق - تبعد).

٢- جمع " صدقة " : (صدقات - أصدقاء - صداقات).

ب- من نعم الله علينا أن جعل في كل عمل المؤمن أجرا. وضح ذلك.

ج- ما جزاء من يفعل الخير في الدنيا والآخرة ؟

د- ما تصرفك إذا :

١- وجدت عجوزا لا تستطيع أن تحمل متاعها ؟

٢- وجدت اثنين يتشاجران ؟

## ٦- مدرسة امون بورنهوف الخاصة - إدارة جنوب السويس

من نفس الحديث السابق أجب عما يأتي :

أ- ما أعمال البر التي وردت في الحديث الشريف ؟

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتي:

١- تجوز الصدقة للمسلم فقط.

٢- تبسمك في وجه أخيك صدقة.

٣- من الشكر لله أن تعين الرجل على دابته.

ج- " فتحملة عليها أو ترفع له عليها متاعه ". اذكر سر الجمال في

التعبير السابق.

## ٧- مدرسة بسائين الإسماعيلية - إدارة بليس

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي:

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين الأقواس:

١- مرادف " تعدل " : (تظلم - تقسط - تميز).

٢- مقابل " تعدل " : (تظلم - تتصف - تساوى).

٣- جمع " سلامى " : (سلامات - سلاميات - سلمات).

ب- ما المقصود بالصدقة ؟ ومتى يحصل عليها الإنسان كما أكد

الرسول (ﷺ) في هذا الحديث ؟



## ٨- مدرسة إطمسا - الفيوم

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

- ١- مرادف " تميط " : (تبعد - تتوى - تكشف).
- ٢- جمع " الطريق " : (طرق - طرق - طرائق).
- ٣- عكس " الطيبة " : (الفاسدة - الوضيعة - الخبيثة).
- ب- ما الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف ؟

ج- أكمل :

- ١- استخدم الأفعال المضارعة فى الحديث الشريف  
تفيد ..... و .....
- ٢- تنكير كلمة "صدقة" أفاد .....

## ٩- مدارس بورسعيد لغات بالزمالك - إدارة غرب القاهرة

من نفس الحديث السابق أجب عما يلي :

أ- تخير الإجابة الصحيحة لما يأتى مما بين القوسين :

- ١- مرادف " تعين " : (تدفع - تقى - تساعد).
- ٢- مقابل " تطلع " : (تغرب - تحجم - تبتعد).
- ٣- " سلامى " تعنى : (تحية - عقلة الإصبع - كف اليد).
- ٤- " دايته " تعنى ما يُركب من : (السيارات - الطائرات - الحيوان).

ب- ما الجزاء المنتظر للملتزم بما جاء فى الحديث الشريف ؟

ج- اكتب من الحديث الشريف ما يدعو إلى تأمين سلامة الناس، والمحافظة على البيئة.

د- " تعدل بين اثنين صدقة " . وضح الصورة الجمالية فى هذا التعبير.



## القسم

## قصة عقبة بن نافع

## الثانى

## الفصل التاسع (عقبة يستأنف الفتح)

١- مدرسة فنحية بهيخ الإعدادية بنات - إدارة عابدين التعليمية

أ- تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

الذى كلف عقبة بمواصلة الفتوحات هو :

- عثمان بن عفان
- عمرو بن العاص
- معاوية بن أبى سفيان
- الفاروق عمر

ب- لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لاستئناف الفتوحات ؟

ج- كيف كانت حال عقبة بن نافع عندما اختاره عمرو بن العاص ؟

٢- مدرسة السنية الإعدادية بنات - إدارة السيدة زينب التعليمية

أ- على : كان عمرو بن العاص موفقا فى تكليفه عقبة بمواصلة الفتوحات.

ب- " إن الفرصة واثته من جديد لإنقاذ القبائل البربرية " عن تتحدث العبارة

السابقة ؟ وكيف واثته الفرصة لإشباع رغبته ؟



ج- ضعى علامة (✓) أو علامة (x) أمام المناسب مما يأتى :

١- أرسل الخليفة معاوية بن أبى سفيان القائد عبد الله بن سعد واليا على مصر بعد وفاة عمرو بن العاص .

٢- بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة.

٣- مدرسة خربنا الإعدادية بنات - إدارة كوم حمادة التعليمية

أ- تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

المقصود بـ " تشرب قلبه حب الجهاد " :

• التمكن منه.

• الارتواء.

• التفرد.

• الغرور.

ب- لماذا فرح عقبة بتكليف عمرو له بقيادة الجيش ؟

ج- ما الدور العظيم الذى قام به عمرو فى حياة عقبة ؟

٤- مدرسة الإعدادية الجديدة - إدارة ديرب نجم التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

تولى معاوية بن حديج ولاية مصر فى عهد الخليفة :

• أبى بكر الصديق.

• عثمان بن عفان.

• على بن أبى طالب.

• معاوية بن أبى سفيان.



ب- ما سبب حزن عقبة ؟ وما الشكوك التي ساورتها ؟

ج- متى توفي عمرو بن العاص ؟

## ٥ - مدرسة فاطمة الزهراء الإعدادية بنات

أ - تخيرى الصواب لما يأتي مما يليه :

الذي أعاد " عمرو بن العاص " إلى ولاية مصر هو :

• معاوية بن أبي سفيان

• عبدالله بن مسعود

• عبدالله بن الزبير

• أبو المهاجر بن دينار

ب- لماذا كان عقبة بن نافع خير من يقوم بهذه الفتوحات ؟

ج- ما شعور عقبة بهذا التكليف ؟ ومتى توفي عمرو بن العاص ؟

## ٦ - مدرسة إسكان ناصر - حدائق القبة

أ - تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

بدأ عقبة أعماله في هذه المرة بالتوجه إلى قبيلة :

• لواته

• برقة

• باغاية

• قسنطينة

ب- وضح هدف الفتوحات الإسلامية.

ج- هل تحققت شكوك عقبة ؟ وضح ذلك.

## الفصل العاشر (عقبة يتجه إلى إفريقية)

### ١- مدرسة سعد زغلول الإعدادية - إدارة منشأة ناصر التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

تبعد قبيلة " فزان " عن قبيلة ودانه بمسيرة :

- يومين.
- ثمانية ايام.
- أسبوع.
- عشرة أيام.

ب- " إننا لا ننكل بالأسرى " من المتحدث في العبارة ؟ ومن المتحدث إليه ؟

ج- لماذا لا ينكل المسلمون بالأسرى ؟

### ٢- مدرسة دست الأشراف الإعدادية - إدارة كوم حمادة التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

لم يعلن ملك فزان رأيه صراحة في دعوة عقبة إياه بالإسلام لأنه :

- كان معترا بنفسه.
- كان مترفا.
- كان وثيا.
- كان شديد التسلح.

ب- أكمل : تقدم ملك فزان من عقبة ، وقد ظن أنه .....

ج- ما الهيئة التي تم إحضار ملك فزان عليها ؟

د - في القصة ما يدل على سماحة الإسلام . وضح ذلك .



### ٣- مدرسة أبو مسعود الإعدادية - إدارة الدلتا التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

تكون جيش من العرب والبربر لأول مرة في معركة :

- الزاب.
- ودان.
- لواتة.
- طرابلس.

ب- ما موقف الإسلام من الأسرى ؟ ولماذا ؟

ج- ما سبب إحضار ملك فزان بهذه الهيئة ؟ وما مقدار الضريبة التي سيدفعها ؟

### ٤- إدارة الغردقة التعليمية - محافظة البحر الأحمر

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

" أمر عقبة بإحضار الملك ماشيا " الأسير الذي حضر هو :

- ملك ودان
- ملك فزان
- جرجير
- كسيلة بن لمزم

ب- لماذا أمر عقبة بإحضار ملك فزان ماشيا ؟

ج- لم اندهش ملك فزان عندما وصل خيمة القائد العربي " عقبة " ؟

### ٥- مدرسة الزهراء الخاصة لغات - إدارة شرق التعليمية - الإسكندرية

أ- ما تأثير قدوم عقبة بن نافع على حكام شمال إفريقية ؟

ب- علل لما يأتي : ١- إحضار عقبة لملك فزان على هذه الهيئة .

٢- اندهاش ملك فزان عند وصوله لخيمة عقبة .

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام المناسب مما يأتي :

١- أنزل عقبة بملك فزان أشد العقاب ؛ لأنه كان وثنيا متكبرا لا يؤمن بالله . ( )

٢- فتح عقبة قبيلة ودان للمرة الثانية بدون قتال ؛ لأن أهلها كانوا متمسكين بالإسلام منذ الفتح الأول لها . ( )

٣- أعاد الخليفة معاوية بن أبي سفيان عمرو بن العاص واليا على مصر . ( )

## ٦ - مدرسة المحمدية الإعدادية بنات

أ - تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :  
 " كان عقبة يفتش الأرض " تعبير يدل على :

- الفقر.
- السخرية.
- التواضع.
- التحقير.

ب- تجلت سماحة الإسلام فى الكثير من مواقف عقبة.  
 ج - أكملى :

- ١ - التقط ملك فزان أنفاسه وبدأ قلبه .....
- ٢ - تقدم ملك فزان من عقبة وقد ظن أنه .....

## ٧ - مدرسة ناصر - بنات - سوهاج

أ - تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :  
 " فتذوب الكلمات على شفتيه " تعبير يدل على :

- الخجل.
- الترفع.
- الخوف.
- التخاذل.

ب- ما العقاب الذى ناله ملك ودان ؟ ولماذا ؟  
 ج- زيادة عدد المسلمين فى المدن التى كان يفتحها عقبة؟

## ٨ - مدرسة محمود سامى - حدائق القبة

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :  
 " تذوب الكلمات على شفتيه " تعبير يدل على :

- الرعب
- الأمن
- الفرح
- السعادة



ب- لماذا ذابت الكلمات على شفتى ملك ودان ؟

ج- ما أول عمل قيادى تولاه عقبة ؟

## ٩- مدرسة املك فيصل - إدارة بندر دمنهور

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

أمر عقبة بإحضارة ملك فزان :

• راكبا جواده.

• مقيدا بالأغلال.

• محمولا على الأعناق.

• ماشيا بلا موكب.

ب- ماذا تذكر ملك ودان وهو واقف أمام عقبة ؟ وكيف عامله عقبة؟ ولماذا ؟

ج- ماذا تعرف عن قبيلة ودان ؟ وما موقف عقبة منها ؟

## ١٠- مدارس القديس يوسف الطارونية لغات - إدارة الويلى التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" إنا لا ننكل بالأسرى " تعبير يوحى بـ :

• السماحة.

• التخاذل.

• التهاون.

• الضعف.

ب- حدد ما تذكره ملك ودان وهو واقف أمام عقبة .

ج- وضح موقف أهل فزان من نداء عقبة لهم .

د- " أصاب الجندي عدوه " - " أصاب الطالب فى الإجابة "

فرّق فى المعنى بين ما تحته خط فى الجملتين السابقتين .

## الفصل الحادى عشر ( بناء القيروان )

### ١- مدرسة منقباد الإعدادية - إدارة أسبوط النعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" يتدارسون فنون الحرب " تعبير يدل على :

• الحوار والمناقشة.

• الشغف العسكرى.

• الخبرة والجدال.

• الشراسة القتالية.

ب- ما اسم المدينة التى سيقمها عقبة ؟ وما العقبات التى صادفها ؟ وهل استطاع التغلب عليها ؟

ج- " وقال : هذا قيروانكم " إلام أشار قول عقبة السابق ؟

### ٢- مدرسة القديسة مريم لغان

أ - تخيرى الصواب لما يأتى مما يليه :

" الأفاعى والوحوش تجوس خلاله " تعبير يدل على :

• شدة خطورة المكان.

• شدة قبح المكان وسوء مظهره.

• الإثارة وتنبيه الذهن.

• ضرورة الرحيل من المكان.

ب- لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟

ج- على : كانت " قمونية " جاذبة وطاردة معا.

### ٣- مدرسة رمسيس الخاصة - إدارة شبرا النعليمية

أ - تخير الصواب لما يأتى مما يليه :

" كان عقبة يفكر فى إقامة مدينة تضم الجيش بأمتعته وأسلحته " تعبير

يدل على :

• الطيش والتهور.

• الإسراف والتبذير.

• الفكر العسكرى المتطور.

• المظهرية وسوء الخبرة.

ب- ما الأمر الذى فكر فيه عقبة بعد الاستيلاء على فزان ؟



## ٤ - مدرسة ابن طولون الإعدادية - غرب إسكندرية

أ - تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

استمر بناء القيروان من :

• ٥٠ هـ : ٥٥ هـ

• ٢٠ هـ : ٣٠ هـ

• ٤٠ هـ : ٤٣ هـ

• ٦٠ هـ : ٦٣ هـ

ب- بم تميزت تربة القيروان وهوؤها ؟

ج- لعقبة بن نافع أثر حسن في البلاد التي فتحها وأقام فيها . دلل على صدق هذه العبارة .

## ٥ - توجيه اللغة العربية - إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية

أ - لماذا هجر الروم والبربر مكان القيروان قديما ؟

ب- ماذا قال المؤرخون عن القيروان بعد تطهيرها ؟

ج- ضع علامة (✓) أو (x) أمام المناسب فيما يأتي :

١- استمر بناء القيروان عشر سنوات . ( )

٢- بدأ عقبة بناء المسجد الذي يحمل اسمه في القيروان . ( )

## ٦ - مدرسة كوم العرب التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

لم تسكن " قمونية " من البربر والروم لأنها كانت :

• صحراء.

• عبارة عن مستنقعات.

• مليئة بالوحوش والأفاعى.

• جبلية.

ب- بم سمى المكان الذى نزله المسلمون ؟ وبم كان يسمى قبل ذلك ؟

ج- أكد المؤرخون أن هذا المكان ظل نظيفا . فما المدة التى حددها المؤرخون ؟

## ٧ - مدرسة شبرا الإعدادية - إدارة روض الفرج التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

" يتدارسون فنون الحرب " تعبير يدل على :

- اشتراك الجميع في هذه الدراسة
- اقتصار الدراسة على قواد أجنحة الجيش
- دراسة توجيهات الخليفة المرسل إلى جنوده
- الديمقراطية العسكرية

ب- ما الخطوات التي اتخذها عقبة لإيجاد مقر آمن للجيش ؟

ج- ما الاسم الذي أطلق على هذا المقر ؟

د- كم عاما استغرقها بناء هذا الموقع ؟

## ٨ - مدرسة النيل الخاصة - إدارة العمرانية التعليمية

أ- تخير الصواب لما يأتي مما يليه :

المسجد الذي بناه عقبة في القيروان هو :

- المسجد الجامع
- الأزهر
- الزيتونة
- القرويون

ب- " ثم نادى بأعلى صوته : أيها الجند " بم أمر عقبة جنوده ؟

ج- ماذا تعنى كلمة " القيروان " في اللغة ؟



## (١) أسلوب الشرط

يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أقسام، وهي  
أداة الشرط + فعل الشرط + فعل جواب الشرط  
مثال:

إن تبتعد عن المعاصي تنتج من النار.  
أداة الشرط: إن فعل الشرط: تبتعد جواب الشرط: تنتج  
ومعنى أسلوب الشرط، أنه لابد من أجل حدوث الجملة الثانية أن تحدث الجملة الأولى، بمعنى أنه لكي تنجو من النار لا بد أن تبتعد عن المعاصي.

### أدوات الشرط الجازمة :-

(إن - من - ما - مهما - متى - أينما)

إن: أداة شرط تربط بين فعل الشرط وفعل جواب الشرط.

من: أداة شرط للعاقل.

مهما: أداة شرط لغير العاقل.

أين: أداة شرط للمكان.

متى: أداة شرط للزمان.

### ملاحظة:

كل أدوات الشرط السابقة أسماء ماعدا (إن) فهي حرف.

### عمل أدوات الشرط:

تدخل أدوات الشرط السابقة لتربط جملتين الثانية نتيجة للأولى .  
أدوات الشرط تجزم الفعل في الجملتين، بمعنى أن إعراب فعل الشرط يكون فعل مضارع مجزوم ب(أداة الشرط) وفعل جواب الشرط أيضا فعل مضارع مجزوم ب(أداة الشرط)

### مثال معرب:

من يستغفر الله يغفر الله له.

من: أداة شرط للعاقل لا محل لها من الإعراب.

يستغفر: فعل مضارع مجزوم بمن وعلامة جزمه السكون، و الفاعل مستتر تقديره هو.

الله: لفظ الجلالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

يغفر: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

الله: فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة.

له: جار ومجرور.

### علامات جزم الفعل المضارع :-

السكون: إذا كان صحيح (يحسن - يذاكر - يجتهد - يعمل)

حذف حرف العلة: إذا كان معتل. (يسعى - يقضي - يرمي - يرى)

حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة. (يستغفرون - يجتهدان - تجتهدين)

## ملاحظة :-

الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين واو الجماعة ياء المخاطبة )  
أمثلة:

متى تستغفروا ربكم يمحُ ذنوبكم.  
فعل الشرط: تستغفروا: فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة  
جواب الشرط: يمحُ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة لأنه معتل الآخر.  
اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة:  
(تذهب إلى المدرسة) (تتلقى العلم)  
إن تذهب إلى المدرسة تتلقى العلم.  
أدوات الشرط غير الجازمة:-

- ١- إذا : تفيد الثبوت و التحقيق
  - ٢- لو : حرف امتناع جواب الشرط لامتناع فعل الشرط
  - ٣- كلما : تفيد التكرار ويأتي بعدها فعل الشرط و جوابه ماضيين \* كلما مر عليه ملاً من قومه سخرُوا منه .
- \* إذا تتقون الله يرضى عنكم
- \* لو اجتهد المهمل لنجح .

## التقييم

اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة:

- ١- تذاكر دروسك، تنجح بتفوق.
  - ٢- يحارب العدو بنفسه ، يدخل الجنة.
  - ٣- يرمي الكرة بقوة ، يحرز هدفاً.
  - ٤- يقرأ بصوت عال. ، يزعج الآخرين.
  - ٥- يشعر بالام الناس ، يحبه الله.
- حدد أركان أسلوب الشرط وأعرب فعل وجواب الشرط:
- (١) ما تدخره اليوم ينفعك غداً .
  - (٢) أينما تسع في الخير يحبك الناس.
  - (٣) أينما تكونوا جادين في العمل تزدهر تجاريتكم.
  - (٤) أين تزدهر الصناعة ينتشر الخير على كل الناس.
  - (٥) متى يأت الربيع يغط الأرض خضرة.
  - (٦) ما يزرعه الفلاح في الأرض يأكله الناس.
  - (٧) إن يتحد العرب تعلُ كلمتهم في العالم.
- ضع جواب شرط مناسب.

- (١) من يصادق الأبرار.....
- (٢) إن تحترم والديك.....يرضاها.
- (٣) ما تقدم من معروف.....
- (٤) متى يكثر الماء.....الزرع.